



ISKOLA.ÚJSÁG



Tartalom

- ✎ Debreceni iskolák együttműködése
- ✎ English Speaking Countries Verseny
- ✎ A jövő iskolája
- ✎ Az állatvilág LEG-jei
- ✎ Amikkel mi játszottunk
- ✎ Fotószakkör
- ✎ Testvérosztályok
- ✎ Kézműves alkotások
- ✎ A barátság titka
- ✎ Édes oldal
- ✎ Könyv- és filmajánló

- ✎ Mindent a tűzről
- ✎ Időkapuszula
- ✎ Traditional British Holidays
- ✎ Jeles napok, ünnepek
- ✎ Határon átvélő magyar-magyar kapcsolatok
- ✎ ...akik nemigen szerettek tanulni
- ✎ Illemszabályok
- ✎ Darts Matek
- ✎ Kézilabda / Karate
- ✎ Vakációs programok
- ✎ Humorzsák
- ✎ Rejtvények

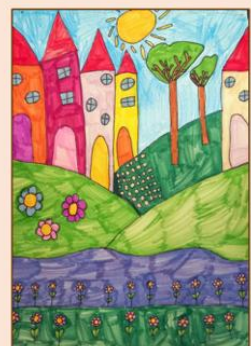
A KALAP szerkesztőségét vezeti: Papp Hajnalka és Tóthné Tatár Andrea

Diákmunkatársak

3.b Gyarmati Gréta
3.b Csiszér Anna
3.b Szabó Boglárka
4.b Nagy Zita Edit
4.b Turóczy Lia

5.b Gyarmati Bianka
5.b Kujbus Antal
5.b Makula Kiara
5.b Kaza Marcell
5.b Bolyán Levente

5.d Simon Richárd
6.a Kovács Kevin
7.a Nagy Zsombor
7.b Szegi Olivér





Debreceni iskolák együttműködése



Debrecen oktatási palettájának két intézménye, a **Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola** és a **Debreceni Nemzetközi Iskola** (ISD) közös projektbe kezdett, amely nemcsak a diákok fejlődését segíti elő, hanem a két intézmény közötti kulturális és oktatási kapcsolatokat is erősíti.

A partnerség célja, hogy a tanulók betekintést nyerjenek egymás oktatási módszereibe és kulturális háttérébe. A program során diákjaink lehetőséget kapnak arra, hogy részt vegyenek angol nyelvű tanórákon, interaktív projektekben és nemzetközi szemléletet erősítő foglalkozásokon. Ezzel párhuzamosan az ISD diákjai is megismerkedhetnek a magyar oktatási hagyományokkal és a helyi kultúrával.

Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink már fiatal korban megtapasztalják a kulturális sokszínűséget és a modern oktatási módszereket. Ez a program remek lehetőség arra, hogy a tanulók kilépjenek a komfortzónájukból és egy globálisabb látásmódot sajátítsanak el.

A közös kezdeményezés részeként **kölcsönös iskola- és óralátogatások, közös sport- és művészeti események, valamint projektalapú tanulási lehetőségek valósulnak meg.** A program hosszú távú célja, hogy a két iskola közötti kapcsolat tovább erősödjön, és a diákok számára új, inspiráló tanulási környezetet teremtsenek.

A világ egyre inkább összekapcsolódik, és a siker egyik kulcsa a különböző kultúrák és oktatási rendszerek megismerése. Az együttműködés során a diákok számára nyitottabb és befogadóbb tanulási élményt biztosít mindkét iskola.

Mindkét intézmény tanulói és tanárai lelkesen vetették bele magukat a közös projektekbe. A résztvevők egybehangzó véleménye szerint a program nemcsak a nyelvi készségeket és a tanulmányi eredményeket fejleszti, hanem barátságokat is szül, amelyek hosszú távon meghatározhatják a diákok életét.

A Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és a Debreceni Nemzetközi Iskola együttműködése **példaértékű kezdeményezés**, amely új távlatokat nyit a debreceni oktatásban. A program következő állomásaként kölcsönös iskolalátogatást és nemzetközi projektnapokat terveznek, amelyek még szorosabbá fűzik a kapcsolatot a két iskola között.



A 4.b osztály a Debreceni Nemzetközi Iskola meghívására egy tanórát tekintett meg, melynek témája az energia és az energia-átalakítás volt. A nemzetközi iskola tanulói egy olyan projektben vesznek részt, ahol csoportmunkában „Rube Goldberg gépezetet” építettek. Ezeket a munkákat mutatták be egy kis beszélgetéssel összekötve.



Cooperation between Debrecen schools



Two institutions from Debrecen's educational landscape — Debreceni Kazinczy Ferenc Primary School and the International School of Debrecen (ISD) — have launched a joint project that not only supports the development of students but also strengthens the cultural and educational ties between the two schools.

The aim of the partnership is to give students insight into each other's educational methods and cultural backgrounds. As part of the program, students from Kazinczy School have the opportunity to participate in English-language lessons, interactive projects, and activities that promote an international mindset. At the same time, ISD students will become familiar with Hungarian educational traditions and local culture.

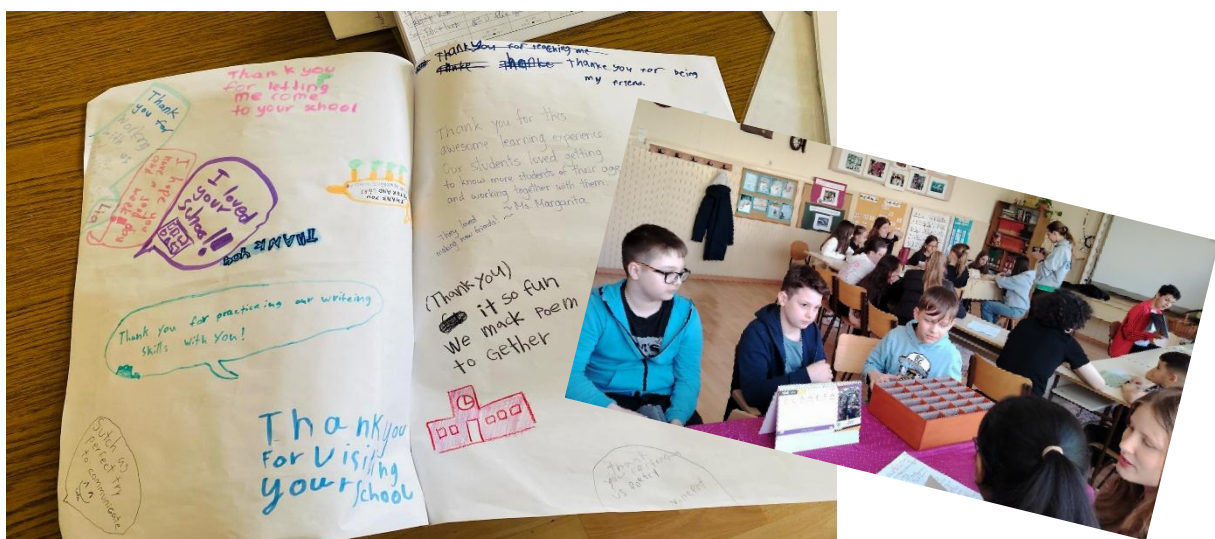
We believe it is essential for our students to experience cultural diversity and modern educational approaches from an early age. This program provides a great opportunity for students to step out of their comfort zones and adopt a more global perspective.

As part of this joint initiative, there will be mutual school and class visits, shared sports and arts events, and opportunities for project-based learning. The long-term goal of the program is to further strengthen the connection between the two schools and create an inspiring new learning environment for the students.

The world is becoming increasingly interconnected, and one key to success is understanding different cultures and educational systems. Through this collaboration, both schools offer students a more open and inclusive learning experience.

Students and teachers from both institutions have enthusiastically embraced the joint projects. According to all participants, the program not only improves language skills and academic performance but also fosters friendships that could have a lasting impact on the students' lives.

The cooperation between Debreceni Kazinczy Ferenc Primary School and the International School of Debrecen is a model initiative that opens new horizons for education in Debrecen. The next phase of the program includes mutual school visits and international project days, which will further strengthen the bond between the two schools.



English Speaking Countries Verseny

Sikeres nyelvi hét az iskolában

2025. február 17-19. között izgalmas és tartalmas verseny zajlott iskolánkban a nyelvi hetek programsorozatának részeként. A felső tagozatos diákok számára meghirdetett English Speaking Countries elnevezésű versenyen a tanulók angol nyelvi és kulturális ismereteiket teheték próbára. A versenyben Nagy Britannia, az Amerikai Egyesült Államok és Ausztrália különlegességeivel találkozhattak a diákok.

A háromnapos megmérettetés változatos és szórakoztató feladatokat tartogatott a résztvevők számára. A diákoknak különböző kihívásokkal kellett szembenézniük, amelyek az angol nyelvű országok történelmét, földrajzát, hagyományait és híres személyiségeit érintették. A verseny során többek között az alábbi feladatokkal találkozhattak a versenyzők:

- ✓ **Treasure Hunt:** Átfogó tudáspróba az angol nyelvű országok kultúrájáról, földrajzáról és történelméről. A versenyző osztályok QR kódok megtalálásával kaphattak választ a feladatlapokon található kérdésekre.
- ✓ **Listening:** A csapatok rövid videókat tekintettek meg és válaszoltak az adott országokkal és a videóval kapcsolatos kérdésekre.
- ✓ **The Chemistry of English Language:** A kreatív nyelvi feladványban a versenyzők próbára teheték nyelvtudásukat, a periódusos táblán szereplő vegyjelekből kellett minél több angol szót alkotniuk.

A versenyben a felső tagozat minden osztálya részt vett, és a harmadik nap végére izgalmas küzdelem alakult ki a dobogós helyezésekért. A diákok nemcsak tudásukat mélyíthették el, hanem fejleszthették angol nyelvi kommunikációs készségeiket is. A verseny kiváló lehetőséget biztosított arra, hogy a diákok játékos formában bővítsék ismereteiket az angol nyelvű országokról.



Gratulálunk minden résztvevőnek, és reméljük, hogy jövőre is hasonlóan sikeres versenyt rendezhetünk!



A jövő iskolája

Képzeld el egy modern technológiával és egyéni igényekkel összehangolt iskolai környezetet!

 A **tanterem**: Mozdójárdák és lépcsők visznek a kijelölt termekbe. Üvegfalak, természetes fény, egyforma hőmérséklet biztosítja a jó közérzetet. A padok rugalmasan átrendezhetők, kereken gurulnak. Digitális tábla helyett interaktív falakon jelennek meg a 3D-s modellek. Virtuális eszközök segítségével „ott lehetünk” egy történelmi eseményen. A tanterem világítása önműködően alkalmazkodik a koncentrációhoz vagy a tevékenységhez. A termekben személyes terek is kialakíthatók.



(Kép forrása: AI generált kép)

 A **környezet**: Az udvar igazi zöldövezet, tele növényekkel, árnyékkal, ivókúttal. Szökőkút párasítja a levegőt és kerti tó mellett lehet ücsörögni. A gyerekek dolga a kertgondozás, padok és asztalok takarítása, kisállatok etetése, levelek seprése. Interaktív kültéri játékoknak és ügyességi pályáknak is helye van. A tanulóállomásokon ökokísérleteket végezhetünk. Napelemek termelik az energiát.

 A **tanárok** inkább irányítanak, nem csak ismeretet közölnek. Mesterséges intelligencia (AI) segíti a munkájukat. A tanár személyre szabott feladatokat ad, figyeli az érdeklődési köröket, erősségeket és nehézségeket. Szigorúbb szabályok és értékelés mellett követelnek. Akik nem hozzák az elvárt szintet, azok végzik az iskola körüli munkákat.

 A **tanulás**: Minden digitalizált. A tablet és okos szemüveg alapfelszerelés. Mindenki egyéni tempóban haladhat. Hangvezérlésű keresés segíti a tanulást. Sok mindent az iskolán kívül, a helyszínrre utazva ismerünk meg. A testnevelés versenyekből és erőnléti edzésekből áll. Új tantárgyak: fenntarthatóság és környezetvédelem, mesterséges intelligencia alapismeretei, jövőtervezés – karrierépítés. Az egyenruha kötelező, így senki nem érzi a különbséget, inkább az összetartozást.

 A **szabadidő**nkéről mi döntünk. Ha elfáradunk, akkor választhatunk a termen kívüli érdekes lehetőségekből: csillagászat, űrhajózási ismeretek, társasjátékok, sport, vagy rejtélyek megoldása. Minden nap van relaxációs gyakorlat. A feltöltődéshez visszavonulhatunk a nyugalomszobákba vagy csendkuckókba. Nincs kiabálás, rohangálás – csendes, nyugodt érzés uralkodik az egész iskolában.

 Az **étkezés** egyéni igényekhez igazodik, a menüt mindenki maga választja, amit robotok visznek az asztalhoz. A gyerekek maguk is részt vesznek az ételtervezésben vagy akár a termesztésben. Nincs felesleges ételpazarlás, mindenki a megfelelő mennyiséget veheti ki magának.

Igazság szerint a jövő iskolája már most itt lehetne,
ha mindannyian megbecsülnénk és vigyáznánk a környezetünkre, eszközeinkre, egymásra.

Felelés mentesség
Ezzel a képességgel senki nem fog feleltetni.

Állatok megértése
Beszéljess az állatokkal, és tud meg, mit mesélnek neked!

Az idő megállítása
Állítsd meg az időt és csinálj, amit csak szeretnél!

Gondolátolás
Tud meg mire gondolnak mások!

Láthatatlanság
Elbújhatsz bárki előtt, senki sem fog látni.

Varázstoll
Rajzolj bármit, ami az eszedbe jut, és keltsd életre!

Óriási erő,
ami minden akadályt félretol.

Repülés
Szárnyalj a levegőben, és nézd meg a világot fentről!

Milyen superképességet választanál?

Az állatvilág LEG-jei

LEGKISEBB – A világ legkisebb madara a **méhkolibri**. Kizárólag Kubában él, és alig nagyobb egy lódarázsnál. Repülés közben meg tud állni egyhelyben, sőt hátrafelé is tud repülni.



LEGNAGYOBB – A **kékbálna** a leghatalmasabb állat a Földön. Többet nyom, mint 55 víziló. Ha egy teherautót, egy markolót, egy hajót, két motorkerékpárt és egy traktort egymás után állítanánk, a sor olyan hosszú lenne, mint a bálna! A szájában akár 50 ember is elférhet, de szerencsére nem eszik embert.

LEGOKOSABB – Tudtad, hogy a **palackorrú delfinnek** nagyobb az agya, mint az emberé? Nagyon szeretnek beszélgetni egymással. Mozdulatokkal, csicsergő hangokkal és fütttyökkel értetik meg megukat. Érdekesség: ahogy emberszabású majmok és az emberek, a delfinek is felismerik magukat a tükörben és megkeresik a testükre kent festékfoltot.



LEGVESZÉLYESEBB – A világ legmérgezőbb állata a rettenetes **nyílméreg béka**. Ez a kis jószág nem tűnik veszélyesnek, de az élénk színű bőre mérgező. Egyetlen béka 10-20 emberrel, vagy akár 2 elefánttal is végezhet. A béka azonban csak arra használja, hogy elkerülje, hogy őt egye meg valami.

LEGCSÚNYÁBB – Víz alatt a **kocsonyahal** átlagos halnak néz ki, a szárazon azonban már egészen más. Szinte alig van csontváza, így puha, zselé szerű a teste. A laza, sápadt bőrrel megáldott hal tehát nem mondható szépnek. Kocsonyás teste miatt lustán lebeg a vízben. Általában a szája is tátva van, így bármikor támadhat, ha valami ehető akad az útjába.



LEGERŐSEBB – A bolygó legerősebb állata az **afrikai elefánt**. Állítólag 9000 kg-ot is meg tud mozgatni. Ormányával autókat emelhet meg, illetve fákat csavarhat ki. De ha a méretbeli arányokat nézzük, akkor a rovarok a bajnokok. A **ganajtúró bogár** a testtömege 1141-szeresét képes megmozgatni, az afrikai elefánt a saját tömegének csak a másfélszeresét.

LEGHANGOSABB – A **bőgőmajom** állítólag az egyik leghangosabb állat a világon: akár 128 decibeles zajt is kiadhat. Az már olyan hangos, mint egy fűrógép ricsaja! Nem tudni, miért óbégatnak ilyen hangosan: talán a más csoportba tartozó társaikat figyelmeztetik, hogy ne közelítsenek.



LEGRITKÁBB – A **venezuelai pudlimolynak** dús bundája van. Talán ez az állat hideg helyen él? Tévedés. Csak nemrég, 2009-ben fedezték fel. Feltételezhetően a madarak ellen védekezik különös szőrzetével, biztosan azonban nem tudni. A kutatók szerint vannak még más ismeretlen molyok is Dél-Amerikában. Mit gondolsz, azok hogyan festenek?

(Forrás: Állati rekordok)

Bemutatom a világ **LEGÉRDEKESEBB** állatát, ami nálam lakik egy akváriumban. A **mexikói axolotl** amíg kicsi, inkább halhoz hasonlít. Soha nem hagyja el a vizet. Kannibál hajlamú, ragadozó. Három érdekessége is van: 1. Kopoltyúval, bőrön át és tüdővel is lélegezik. 2. Képes átváltozni, ha természetes élőhelyén a tó, amiben él, kiszárad. Ekkor átalakul tüdővel lélegző szárazföldi szalamandrára hasonlító állattá. 3. Képes egy-egy végtagját vagy a farkát újranoveszteni, ha ezeket elveszti valami miatt. Védett faj, és a regenerációképesége miatt tanulmányozzák a tudósok.



Az axolotl gazdája: Gyarmati Gréta 3.b

Amikkel Mi játszunk

Az első félévi iskolaújságban a Minecraft játékot mutattuk be. Most újakat hoztunk.

TOCA BOCA – Bevezetlek benneteket egy fantáziadús és vibráló univerzumba. Ebben a játékban a kreativitás, a felfedezés és a játék egyesül. Végtelen lehetőségekkel történeteket mesélhetsz el, feldíszíthetsz egy egész világot, és megtöltheted az általad gyűjtött és alkotott karakterekkel. Először megtervezed álmaid házat, berendezed, majd találkozatsz a barátaiddal. Létrehozatsz egy éttermet vagy kutyaóvodát is üzemeltethetsz.



A játék lényege, hogy saját történetet hozz létre, célja pedig az összes karakter összegyűjtése. Semmit nem kell letölteni, telepíteni, mert online és ingyen játszhatunk. A tizenéves korosztálynak készült a játék, de végtelen szórakozást kínálhat egy 30 éves felnőtt számára is.

(Az ajánlót készítette: Makula Kiara 5.b)



Előnyben az eszed!

Én olyan oldalt ajánlok (<https://www.y8.com/categories/thinking>), ami a gondolkodásodat állítja a kihívás elé. Ezek a játékok már régen ismertek, de most már online is játszhatók: kártyák, sakk, színezés, különbségek keresése, dominó, puzzle, memóriajátékok, szorzás, zene, különböző akadályok, rejtvények, kvízek, szókeresők... Mindegyik játék logikát és problémamegoldást igényel. Hidd el, ezek a rejtvények és fejtörők igazán próbára tesznek!

(Az ajánlót készítette: Túróczi Lia 4.b)



Hasznos alkalmazások

Nyelvtanuláshoz használható, amely játékos formában segít elsajátítani idegen nyelveket,  kezdőknek és haladóknak egyaránt.	A fordító több mint 100 nyelven fordít írásban, hang után és fotóról is. Szöveg, képek, webhelyek dokumentumok, fordításában segít. 	A Spotify zeneszolgáltató. Lehet keresni szerzőre, albumra, kiadóra és műfajra is. Készíthetünk lejátszási listát kedvenc zenéből és meg is oszthatjuk. 
A térkép segítségével megtalálhatunk ismeretlen, keresett helyeket és útvonaltervet is készíthetünk.  Google Maps	Pinterest a világ legnagyobb ötletgyűjteménye. Egy vizuális inspirációs közösségi platform, ahol mindenre találhatunk ötletet. 	A Play Áruház a Google digitális tartalomszolgáltatója, amely egy online bolt. Vigyázni kell, mert nincs minden ingyen! 
Creative Movie Maker for kids: Könnyen és szórakoztató módon készíthetünk saját filmeket, animációkat vagy rövid videókat. 	A Photomath matematikai egyenletek beolvasása és felismerése után lépésről lépésre megjeleníti a megoldást magyarázatokkal. 	A QR kódolvasóval egyszerűen beolvassuk a QR kódokat és vonalkódokat, amelyekkel azonnal elérhetővé válnak az információk. 

(Összeállította: Kujbus Antal 5.b és Nagy Zsombor 7.a)

A képek forrása: az online játékok és alkalmazások bemutató oldalairól letöltve.

Fotószakkör

Ebben a tanévben Zsolt bácsi lehetőséget adott a fotózás világának megismerésére, melyre sokan jelentkezünk. Mindenki a saját telefonját vagy a fényképezőgépét használta. Először megismertük a fotózás történetét. Sokat voltunk a szabadban, mert a perspektivákat és a beállításokat úgy jobban tudtuk gyakorolni. Rajzoltunk fénnel, megfigyeltük az árnyékokat, és mindig más témát kerestünk a fotózáshoz.

Legjobban a minifilmek készítése tetszett. Ehhez megismertük a mozgókép technikáját, melyhez ajánljuk a **Stop Motion Studio** alkalmazást. Egyszerű használni és nagyon szórakoztató.



Mutatunk pár érdekes fotót, hogy más is kedvet kapjon ehhez a különleges hobbihoz. Fotóztunk állatokat, növényeket, tárgyakat, és néha még mi magunk is modellt álltunk.



(A cikket és a képeket készítette: Gulyás László és Dobozy Izabella 5.a)



(A fotóit bemutatta: Mizsák Zoé 5.a)

Testvérosztályok – 1.b és 7.a



Az év során a két osztály tanulói a közös foglalkozások, programok alkalmával jobban megismerték egymást. A közösen eltöltött idő alatt a felső tagozatos diákok patronálják a kisebbeket, ezáltal erősödnek a szociális



kompetenciáik, felelősség-tudatuk, fejlődik társadalmi szerepvállalásuk. Ennek keretében az egész tanév során változatos tevékenységekben vettek részt a gyerekek. Sokat játszottak, beszélgettek együtt, felelevenítették emlékeiket és újakat terveztek. A félév után farsangi bohócokat készítettek az



elsősök, mely a 7.a osztály tantermét dekorálta. A kicsik cukorkát is tettek a bohócokhoz. Húsvétra készülődve együtt kézműveskedett a két osztály. Persze itt sem maradhatott el a csemege.



(A beszámolót készítette:
Tóthné Tatár Andrea)

Kézműves alkotások

Amire szükséged lesz:

- citrom- és narancssárga kartonpapír
- körlyukasztó
- szemek
- sárga tollak
- ragasztó, olló

CSIBE



Elkészítés menete:

1. Vágd ki a formát a citromsárga kartonpapírból!
2. Készíts lyukakat az ujjak számára!
3. Ragassz szemeket és csórt a fejére!
4. Díszítsd madártollakkal!

Amire szükséged lesz:

- fehér, barna vagy szürke kartonpapír
- körlyukasztó
- szemek
- fehér vatta
- ragasztó, olló

NYUSZI

Elkészítés menete:

1. Vágd ki a formát a kartonpapírból!
2. Készíts lyukakat az ujjak számára!
3. Ragassz szemeket a fejére!
4. Rajzolj neki orrt, pofikát, bajuszt, száját!
5. Díszítsd puha vattával!

Ezek az imádni való ujjbábok már készen is állnak a fantáziadús játéokra.

(Kitalálta és elkészítette: Gyarmati Bianka 5.b)

A barátság titka

Barátnők vagyunk az osztálytársammal. Nagyon nehéz egy jó barátságot megtartani. Nem a kinézetünk a lényeg, hanem a lelkünk. Egyszer még ajándékot is adtunk egymásnak és készítettünk barátság karkötőt is. Nem ülünk egymás mellett, de szünetben együtt játszunk. Nem szoktuk megbántani egymást, ha kell megvédjük a másikat. Jól érezzük magunkat egymás társaságában, vannak közös élményeink és emlékeink. Ha kell segítünk egymásnak, érdeklődünk a másiról. A titkos dolgainkat megtartjuk. Remélem sokáig tart a barátságunk!

(Elmesélte: Gyarmati Gréta 3.b)

Édes oldal

Édesszájúaknak szeretnék bemutatni két szuper muffin receptet.

Könnyű elkészíteni.

(Gyerekek, a sütő használatához kérjétek a szüleitek segítségét!)

RÉPATORTA MUFFIN

Hozzávalók:

2 db tojás	20 dkg kristálycukor
12,5 dkg mazsola	25 dkg sárgarépa
5 dkg dió	20 dkg liszt
15 dkg puha vaj	2 teáskanál sütőpor
	kevés fahéj

Elkészítés

1. A répatorta muffin elkészítéséhez a tojásokat felforjók, a mazsolát és a diót finomra vágjuk.
2. Egy nagy tálban habosra keverjük a vajat a cukorral, hozzáforjatjuk a meghámozott és lereszelt répát. Hozzászítaljuk a lisztet, a sütőport, a fahéjat és jól elvegyítjük.
3. A vajas-lisztes alaphoz keverjük az előzőleg felvert tojást, a mazsolát és a diót.
4. Osszuk szét a tésztamasszát egy 12 darabos muffin tepszi papírkapszlikkal bélelt mélyedéseiben.
5. Süssük aranyárgára 200 fokra előmelegített sütőben kb. 20-25 perc alatt.



OREO CUPCAKE

Hozzávalók:

A tésztához

100 g olvasztott vaj	5 evőkanál tej
225 g cukor	275 g finomliszt
2 db tojás	4 teáskanál sütőpor
150 g joghurt	12 db Oreo keksz

A krémhez

- 3 dl habtejszín
- 6 db Oreo keksz
- 1,5 csomag habfixáló
- 4 evőkanál porcukor



Elkészítés

1. A cukrot és a vajat habosra keverjük. Hozzáadjuk a tojást, a joghurtot, a tejet, a lisztet, a sütőport, és sima tésztát keverünk belőle.
2. A 12 db Oreo keksznek a tetejét leszedjük, és belemorzsoljuk a kikevert tésztába.
3. A kekszek másik felét muffinpapírokba tesszük (ez lesz a süti alja), és a tetejére kanalazzuk a tésztát, majd előmelegített sütőben megsütjük.
4. A krémhez a tejszínt a habfixálással és a cukorral felforjók.
6. A krémmel feldíszítjük a muffinok tetejét, majd megszórjuk a 6 db Oreo keksz eltört morzsalékával.

Ha nyár, akkor koktél → **MÁLNA PUNCS**

Hozzávalók 2 pohár koktélhoz: 125 gramm málna, 100 ml málnaszörp, 2 teáskanál citromlé, 300 ml ásványvíz, egy kevés rozsmaring, jégkockák.

Elkészítés: A málnát elosztjuk a két pohárban, és egy kanállal óvatosan összenyomogatjuk. Ezután felöntjük málnaszörppel és a citromlével, majd hozzáadjuk a rozsmaringot. Az összes hozzávalót jól keverjük össze, és a gyümölcsös pépet öntsük fel hideg ásványvízzel. A hús élvezetért adhatunk hozzá jégkockákat is.

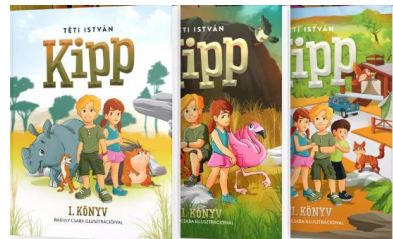


Miután pedig belekortyolunk, aligha fogjuk azt kívánni, hogy bárcsak inkább a klasszikus puncsot tartanánk a kezünkben.

Könyv- és filmajánló

Téti István: **KIPP**

Izgalmas, humoros és elbűvölő mesekönyv-sorozat három kötetben. A szórakoztatáson kívül klasszikus értékeket is tanít, mint az őszinteség, a becsület, a bátorság, a segítségnyújtás, a szülők és az idősek tisztelete vagy az önzetlenség. Ráduly Csaba csodálatosan szép illusztrációi (minden oldalpárhoz tartozik egy kép) mesterien igazodnak a történet hangulatához, így az élmény tökéletes a kisgyermek számára. Elsősorban 6-8 éves korosztálynak ajánlott.

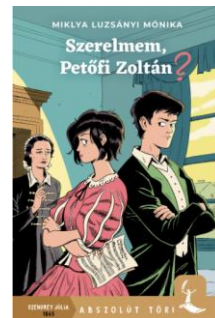


Gimesi Dóra: **AMIKOR MESÉLNI KEZDTEK A FÁK**

Ebben a regényben minden együtt van: egy csodálatos dédmama, aki nemcsak vagány és érdekes, hanem nagyon szépen tud mesélni is. Egy dédunoka, aki mindenre kíváncsi, mindent szívesen meghallgat, mindenre érzékenyen reagál. A természet, amely minden elemében egyformán érdekes és beszédes. Az emberi világ, amelyben sorsok, helyzetek, kapcsolatok, elhatározások szövődnek. Egy család, amelynek majd' minden nemzedékében történik valami említésre és elmesélésre méltó. A könyv elsősorban 9-12 éves korú gyermekeknek ajánlott.

Miklya Luzsányi Mónika: **SZERELMEM, PETŐFI ZOLTÁN (?)**

A kötet, a Pagony Kiadó Abszolút Töri sorozatában jelent meg. Igazán különleges, mert minden egyes részét más-más kortárs magyar író írja, de az alaptörténet közös: az iskola büfés nénije, Bori néni valójában egy időutazó. Feladata, hogy megvédje az időutazás titkát, emellett különböző korokból származó finomságokkal etesse az éhes diákokat. Az előbbi feladatot sikeresen teljesíti, de az utóbbival gondjai akadnak: rengeteg diák fedezte már fel az iskola alatti időalagutak titkát. S itt jön a képbe Sári, Bori néni szomszédjának tizennégy éves kislánya. Mivel tökéletesen süt-főz, takarít és rendezi a háztartás egyéb ügyes-bajos dolgait - a büfés néni úgy dönt, magával viszi egyik múltbeli beszerző körútjára, egyenesen 1865-be. Sári itt találkozik a tizenhat éves Zoltánnal, Petőfi Sándor egyetlen fiával. De milyen is Zoltán? Sokáig Sári sem tudja eldönteni. Egy nagyra nőtt, elkényeztetett gyerek? Egy apja árnyékában tengődő színészpálánta? Egy szeretethiányos kisfiú? Vagy mindez egyben? 10 éven felülieknek szóló, olvasmányos, izgalmas, fordulatos kalandregények a sorozat kötetei, amelyek abszolút lendületesen, színvonalasan és mai nyelven szólnak a magyar történelem fontos pillanatairól, korszakairól, szereplőiről. Utazzunk bármilyen messze is a múltba, egy biztos: ezeket a könyveket abszolút jó olvasni!



Gondolom, mindenki ismeri, vagy hallott már a Star Wars filmekről. Erre hangolódva egy olyan érdekes sorozatot mutatok be, amit talán nem ismertek.



A KLÓNOK HÁBORÚJA – A már ismert jedik (Anakin Skywalker, Obi-Wan Kenobi, Yoda) történetét meséli el, akik egy genetikailag tervezett klón hadsereggel próbálnak megküzdeni, hogy megvédjék a jövőt és visszaállítsák a békét a galaxisukban. Ez a számítógép-animációs sorozat összesen hét évadon keresztül ontja a sztorikat. Cselekménye az eredeti 2. és 3. rész között játszódik. Olyan karakterek vannak benne, amik a nagy mozifilmben nem jelennek meg. Ilyen kulcsfontosságú szereplő Ahsoka Tano, aki nagyszájú és

kotnyeles, de rendkívül ügyes harcos. A személyiségfejlődését végig követhetjük a történetek során, hiszen Anakin padawanja. További új dolgokat tudhatunk meg a klónokról és a Sith-ekről is. A harc során hősök emelkednek ki, és buknak el. Betekinthetünk az Erő természetébe és a következő filmek előzményeibe is.

(A filmajánlót készítette: Bolyán Levente 5.b)

A nyárra való olvasmányokat ajánlotta: Éliásné Németi Heni néni a könyvtárból

Mindent a tűzről

Vészhelyzet az iskolában

Gabika bement az iskolába. Amikor belépett az osztályterem küszöbén, akkor megpillantotta, hogy egy papírdarab lángra lobbant. Nagyon megijedt és ugrándozni kezdett. Anna időben odaért, és tudta, hogy mi a dolga. Behívta az ügyeletes tanárt, aki megfogta a tűzoltókészüléket és megakadályozta a tűz tovaterjedését, Anna pedig okosan megmentette az osztálytársait az ijedtségtől.

(A rövid történetet kitalálta: Csiszér Anna 3.b)

Teszt – nem csak – gyerekeknek

1. „Olajat önt a tűzre” Mit jelent a szólás?
a) Tetézi a bajt. b) Elfogyott a víz. c) Szeleburdi
2. Mi a tűzoltók telefonszáma?
a) 104 b) 105 c) 107
3. Kinek a nevéhez fűződik a foszfor alapú gyufa feltalálása?
a) Neumann János b) Arany János c) Irinyi János
4. Melyik anyag nem éghető?
a) fa b) műanyag c) kőrakás
5. Melyik természeti jelenség nem okozhat tűzvészt?
a) csapadék b) villám c) napsütés
6. Melyik a népmesék tüzet jelképező állata?
a) sárkány b) tengeri szörny c) kígyó
7. Mit nem szabad tenni, ha megfogtad a forró lábos fülét és megégetted az ujjad?
a) hűteni hideg folyóvízzel b) sebhelyet bekenni c) sebhelyet kötözni
8. Alkoss összetett szavakat! Melyik szónak nem lehet előtagja a TŰZ?
a) ...hely b) ...csap c) ...virág
9. Hogy nevezik másképp a vulkánt?
a) tűzgolyó b) tűzhányó c) tűzgödör
10. Mi a vészkijárat piktogramja?
a)  b)  c) 



(Rajz: Mízsák Zoé 5.a)

Idő kapszula

☀ A címben lévő szóról általában egy időgép jut eszünkbe. Az időkapszuláról azt kell tudni, hogy egy olyan tartály, amibe fontos dolgokat tesznek bele, hosszú időre jól elzárják, vagy elássák, és majd évek múlva felbontják, hogy visszatekintsenek a múltra. Egyes emberek üzenetet, mások értékeket, én viszont emlékeket, fényképeket tennék bele, hogy mások lássák milyen volt a régi gyerekeknek. Érdekes lehet, ha az elsők töltenek meg egy időkapszulát és nyolcadik év végén megnézik, hogy akkoriban mit tetszett, mi foglalkoztatta őket és hogyan néztek ki, vajon sikerült-e elérni a céljaikat.

☀ Fordítva is gondolkodhatunk: **üzenhetünk a jövő generációjának**. Ha például elkezdünk egy hosszú távú dolgot és nem tudjuk befejezni, akkor adhatunk útmutatót a következőknek.

☀ Kíváncsi vagyok, hogy ti mit tennétek egy időkapszulába? Ti mire kérnétek a jövő iskolásait az értékek, hagyományok megőrzése érdekében? Próbáljátok ki!

☀ Tudtad, hogy van egy amerikai szervezet, a **Nemzetközi Időkapszula Egyesület** (International Time Capsule Society, ITCS), amely az időkapszulák tanulmányozására és népszerűsítésére jött létre?!

(A cikk írója: Szegi Olivér 7.b)

Traditional British Holidays

We celebrated two of the traditional British holidays this semester before Easter: Pancake Day on 4th March and Saint Patrick's Day on 17th March. Pancake Day is also called Shrove Tuesday as it is the last day before Lent which starts 40 days before Easter every year. On this day people make and eat delicious pancakes to use up their foods like eggs, milk, butter and sugar. Class 7B did the same. In their Crafts lesson they made pancakes while reading and talking about this traditional holiday with the help of a test and some fun questions.



A félév során még húsvét előtt két hagyományos brit ünnepet ünnepeltünk meg: a **Palacsinta**

Napot március 4-én és Szent Patrik Napot március 17-én. A Palacsinta Nap, amit húshagyó keddek hívnak a böjt előtti utolsó nap, ami húsvét előtt kezdődik 40 nappal. Ezen a napon ízletes palacsintát



készítenek és esznek azért, hogy felhasználják az olyan élelmiszereket, mint a tojás, tej, vaj és cukor. A 7.b osztály is ugyanezt tette. Technika órán palacsintát sütöttek, miközben erről a hagyományos ünnepről olvastak és beszélgettek angol nyelven egy teszt feladatlap és néhány vicces kérdés segítségével.

Saint Patrick's Day is of Irish origin but it is celebrated all over the world. In Chicago they dye the river green for some hours. There are parades not only in Dublin but in Tokio or even in Buenos Aires, Argentina. The symbol of this day is the green shamrock. People wear them and use them as decoration. In the English lessons class 4B and 7B read and talked about this holiday while doing some colouring and decorating the language lab with hand-made shamrocks.



Szent Patrik Napja ír eredetű, de az egész világon ünneplik. Chicagóban néhány órára zöld színűre festik a folyót. Felvonulásokat tartanak nemcsak Dublinban, hanem Tokióban és még Buenos Airesben is Argentínában. Ennek a napnak a zöld lóhere a szimbóluma. Az emberek lóherét viselnek vagy használnak díszítésként. Az angol órákon a 2.b, 4.b és 7.b osztályos tanulók olvastak és beszélgettek erről az ünnepről, miközben színezték vagy a nyelvi labort díszítették saját készítésű lóherékkel.



Jeles napok, ünnepek



Március 15. – Nemzeti ünnepünkre komoly műsorral készültünk. Ünneplőbe öltözve hallgattuk a megemlékezés dalait, verseit, felidézve a forradalmi nap történeteit.

Magyar költészet napja – Az iskola előtti virágok között pillangók jelentek meg, melyek szárnyain csodás, kézzel írott verseket olvashattak az arra járók. Aki egy röpké pillanatra is elrévedt a költészet soraiban, szívet és lelket melengető gondolatokkal gazdagodhatott. A vers-kert a 4.b és az 5.b osztály tanulóinak munkáját dicséri. A felső tagozat számára „A vers a fontos” címmel szavalóverseny került megrendezésre szabadon választott versekből.



A víz világnapjának hetében játékos vízi fesztiválra került sor a Mozdulj, Debrecen! iskolaprogramjában résztvevő diákokkal. Iskolánk felújított uszodájában 6 iskola versengett egymással kitűnő hangulatban.

Húsvét – Tojásfát állított a 2.b osztály a Debreceni Tankerület Központjában. Locsolóverssel, kedves táncsal és ajándékkal lepték meg az iskolánkért dolgozó felnőtteket. Az iskola udvarán álló fát is tavaszváró ruhába öltöztették a gyerekek a termékenység és az újjászületés szimbólumával.



A Föld napja – Zöld Kazinczy címmel a környezettudatosság jegyében aktívan vettek részt tanulóink a fenntarthatóságot népszerűsítő eseményeken. A 3-4. évfolyamos tanulók izgalmas vetélkedőn mérhették össze tudásukat. Az 1-2. évfolyamos diákok pedig virágokat ültettek az iskola előtti ágyásokba. Az apró kezek lelkesen markolták a földet, és gondosan helyezték el a növényeket, hogy még szebbé tegyék az iskola környezetét.

Méhek napja – Mi sem jelzi jobban a méhek jelentőségét, mint hogy a méheknek is van világnapja. Iskolánkban a legkedvesebb és leghasznosabb méhecske a Bee-Bot. Közös munkával olyan terepet készítettünk számukra, ahol végig repülhetnek egész Debrecenen. A város nevezetességeit érintve megpihenhettek és elidőzhettek egy-egy velük kapcsolatos kvíz kérdésben.



Anyák napja – Ezen a napon az anyákat és az anyaság tiszteletét ünneplik világszerte. Ez a nap különösen az általuk végzett munka és a gondoskodás elismerésére szolgál. *Május első vasárnapján lepjük meg édesanyánkat kedves figyelmességgel! Reggel keljünk korábban, csináljunk egy finom kakaót vagy teát, amit szeret! Az előző nap megvett reggelit rakjuk egy tányérra és tegyük mellé friss virágot! Rajzolhatunk egy képeslapot is. A reggelit meg a kis ajándékot tálcán vigyünk be anya szobájába, aztán gyönyörködjünk a mosolyában!*



(Ajánlotta: Szabó Boglárka 3.b)

Határon átívelő magyar-magyar kapcsolatok

A Határtalanul Program keretében a 7. évfolyam tanulói egy hetet töltöttek a szomszédos ország magyar lakta területein, Erdélyben. A gyerekek személyes tapasztalatokat szereztek a külföldi magyarságról, a nemzeti összetartozásról, miközben kapcsolatok alakultak és mélyültek. Beszámolóikból válogatva közelebb kerülünk az ott történetekhez, részesei lehetünk az eseményeknek.

Bánffyhungyadra érkezve láttuk a cigánypalotákat. Itt megálltunk és bementünk a református templomba. Bent a lelkipásztor beszédét hallgattuk meg, megismertük a templom történetét. (Kontra Balázs)



Érdekes volt az erdélyi taplászati. A taplógombából készítenek kalapot és más használati tárgyakat. A korondi helyi szörp és lekvárkészítő manufaktúrába is betekintettünk. (Kiss Bálint)

Láthattuk hogyan készül a kedvenc rágcsánk, a csipsz, mindezt a Csíki Csipsz gyárban. Kaptunk kóstolót is. A felnőttek a Csíki sörgyárba mentek, ahol a sörfőzés titkait ismerték meg. (Szilágyi Kinga)



Ellátogattunk Bözödújfalura, ami egy elárasztott falu Székelyföldön, és a falurombolás jelképévé vált. Itt kaptunk lángost, és a Szalmakalap Múzeumban szalmából készítettünk angyalt. (Kálmán Dóra)



Korondon egy helyi sófeldolgozó mutatta meg szakmája rejtelmét. Este fúvósok zenéltek, a táncelőadás és a fellépések izgalmasak voltak. A program után megkínáltak bennünket fánkka. (Hamza Leila)

Az volt az én kedvenc napom, amikor elmentünk Szovátra a Medve-tóhoz, megnéztük a Gyilkos-tavat, és a legszebb a Békás-szoros volt. Életemben nem láttam szebbet, mint ezek a helyek. (Pál Vanilla)

Jó volt kirándulni a tiszta, hegyvidéki fákkal teli környezetben, gyönyörű volt a táj. Medvékkel sajnos nem találkoztunk, de én fotózkodtam egy fából készült medveszoborral. (Fazekas Gergő)

Sétáltunk az 1000 éves határon, megnéztük Csíksomlyón a Mária Kegyetemplomot és megismerhettük a keletkezését. (Varga Kristóf)



Farkaslakán is jártunk Tamási Áron szülőházánál és sírjánál. Fehéregyházán, Segesvár közelében egy székely bácsi beszélt nekünk Petőfiről, meg az 1848-49-es szabadságharcról. (Hóddör Szabolcs)

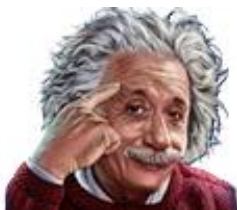


A Békás-szoros kalandos és izgalmas volt, a Medve-tó pedig különleges természeti jelenség. Sok új dolgot lehetett tanulni a természetéről és Erdély történelméről. (Hakkos Zsombor)

... akik nemigen szeretettek tanulni

Az egykori iskolák „rémeivel” ma a tankönyvekben találkozunk. Írásomnak pont az a célja, hogy bemutassam őket egy elfeledett oldalukról is.

Albert Einstein tényleg megbukott? A világhírű tudósról, a XX. század legnagyobb fizikusáról vannak olyan történetek, hogy megbukott matematikából. De vajon mi az igazság? A közhiedelemmel ellentétben ez sosem történt meg. Ugyanakkor tény, hogy nehezen illeszkedett be a hagyományos oktatás kereteibe és 15 évesen abbahagyta tanulmányait. Tanításában jelentős szerepe volt bátyjainak és házitanítójának, hogy végül befejezhesse a középiskolát. Enélkül ugyanis nem vehették volna fel a Zürichi Műszaki Egyetemre.



Szent-Györgyi Albert a C-vitamin feltalálója gyermekkorában szintén gyengébb teljesítményt mutatott tanulmányai során. Tanárai ráadásul rendkívül tehetségtelennek tartották. Egy sor elégséggel érettségizett le. Ennek ellenére a későbbiekben jelentős dolgokat vitt végbe. Az orvosi egyetem leckekönyve szerint végig kitűnő volt. 1937-ben orvosi Nobel-díjat kapott a C-vitaminnal kapcsolatos kutatásaiért.



Gárdonyi Géza sem tartozott az éltanulók közé. A magyar író, költő szépírása olvashatatlan volt. A népiskolai tanítója egyenesen tehetségtelennek nevezte. A középiskolában gyenge érdemjegyei voltak, ami a Sárospataki Református Kollégium anyakönyveiből derül ki. Olvashatatlan írása ellenére rengeteg művet írt: regényeket, novellákat, színdarabokat, meséket és verseket.

A kis **Petrovics (Petőfi) Sándor**ra is sok volt a panasz. Tanulóévei alatt egészen sok intézményben megfordult. Volt, ahonnan kicsapták, mert tiltott művet olvasott tanóra közben, és volt, ahonnan édesapja vette ki rossz tanulmányi eredménye miatt. Nemzetünk büszkeségének munkássága azonban sokkal több, mint a Nemzeti dal vagy a János vitéz.



A fenti életutak is azt igazolják, hogy a nem igazán jó tanulási eredmények mellett is lehet a későbbiekben sikereket elérni. Mi kell hozzá? Egy elérhető cél, kitartás, szorgalom, elköteleződés, kötelességtudat.

Illemszabályok

A szüleink büszkék ránk, amikor valaki azt mondja:
Olyan jól nevelt ez a gyermek!

Milyen is egy illemtudó gyermek?

- ✓ Aki kulturáltan tud viselkedni, jó modorú, az udvariasság szabályait alkalmazza. Ilyen, amikor köszönünk egymásnak, magázódunk a tanárokkal és a felnőttekkel, kerüljük a csúnya szavakat, ünnepségen szép ruhában jelenünk meg, bántás helyett segítjük társainkat. Ide tartozik az étkezéskor, közlekedéskor tanúsított viselkedés, és a megjelenés, öltözködés is.
- ✓ De az illemhez elsősorban a **szülők nevelése** kell. Főleg a példájuk. Szüleinktől látjuk a viselkedés formáit, ők tanítják meg nekünk. A szüleink vezetnek rá minket, hogyan kell szépen viselkedni. Az iskolában az etika órán még többet tanulunk erről.
- ✓ Mivel sok időt töltünk a kütyüinkkel, ott – az internetes kapcsolatainkban is – meg kellene tartani a jó modort, ami sok esetben nem sikerül. Sokszor halljuk, hogy nem gondolunk a következményekre.

Miért olyan nehéz illemtudóan viselkedni? Amikor más gyerekek helytelenül, kirívóan viselkednek, akkor azt hisszük, hogy az a menő. Aztán látjuk, hogy a felnőttek helyre igazítják a viselkedésüket, megnyilvánulásait. Tehát visszakanyarodunk oda, hogy az otthonról kapott neveltetésünk a fontos.



Darts Matek



Ebben az évben megismerkedtünk a Darts Matekkel. Interaktív, és egy digitalizált darts tábla használatával a matekot egy egyszerűen kezelhető program segítségével játékosan alkalmazzuk. Igény szerint állítható be a program, nehézségnek megfelelően, így ennek köszönhetően teljesen személyre szabható módon és ütemben lehet haladni. Aztán egyszer csak a minőségi időtöltés **kihívássá** vált. A II. Darts Matek Országos Csapatversenyen az 5.b osztályból 2 csapat is megmérettette magát. Mindkettő bejutott a harmadik fordulóba, a regionális döntőbe, ahol a tankerület legjobb 15 csapata mérheti majd össze tudását. Reméljük, hogy a



Szuper döntőben is ott lehetünk.

I. csapat: Fehér Levente, Kaza Marcell, Lévai László, Szanyi Levente.

II. csapat: Bolyán Levente, Csontos Rebeka, Kujbus Antal, Makula Kiara

(A cikket összeállították azok a Darts Matekosok, akik a szerkesztőség csapatát is erősítik.)

Kézilabda



A kézilabda egy gyors csapatsport. Nagy erőt, sebességet igényel a játékosoktól. Folyamatosan pörög a játék, sosincs megállás. A kézilabda, mint sport sok mindenre megtanít: a legfontosabb a küzdés. Akarni kell, nem adhatjuk fel, nem állhatunk le a győzelem felé vezető úton. Minden lépésnél oda kell tenni magunkat, figyelni kell a csapatjátékra, mert közösen érhetünk el mindent. Sok jó példa, híres kézilabdás van előttünk, de az edzőink (Gabi néni és Feri bácsi) is megmutatják a kézilabda szépségét. Kézilabdát bárhol lehet venni, pár embert bárhol lehet találni, aki szeretne játszani. Így tehát bárhol vagyunk, kézilabdázni mindig fogunk tudni.

(Balogh József 4.a)

Karate

3 éve kezdtem a karate sportot. Azért választottam, mert láttam a tévében, hogy különleges mozdulatokkal törnek szét kemény tárgyakat a kezükkel, lábukkal. Aztán kiderült, hogy ez csak a shihanok bemutatója, hogy milyen erőre tehetünk szert a sport által. Hét féle öv van, melyeket színekkel jelölnek és mindegyiket vizsga keretében lehet megszerezni. A karate öltözetet „gi”-nek nevezik: köntösszerű fehér felső, fehér nadrág. Övek színei: fehér, narancssárga, kék, citromsárga, zöld, barna, fekete.

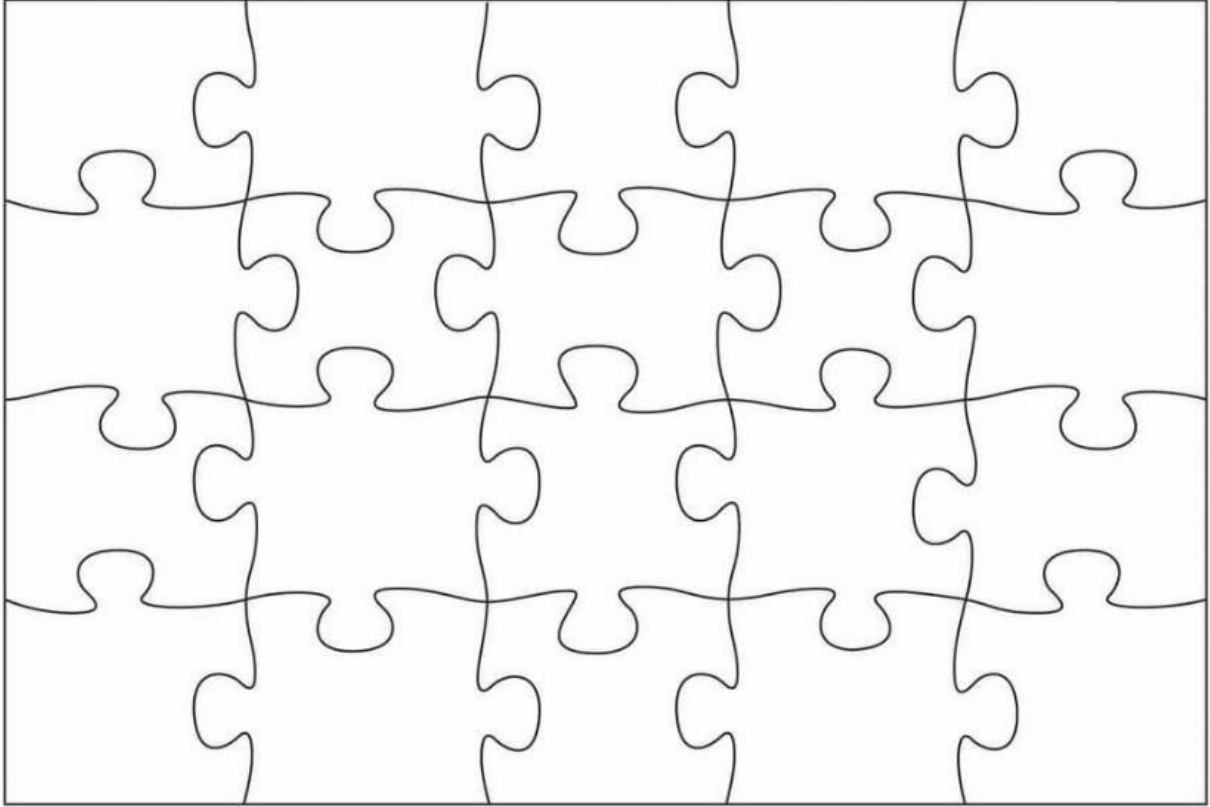


Önvédelmet tanulunk, amihez önfegyelem, kitartás, szorgalom szükséges ebben a sportban. Szoktunk egymással is küzdeni egyenlő erőviszonnyal. Nem csak fiúknak ajánlom, hanem a lányoknak is fontos lehet az önvédelem elsajátítása.

(Gulyás László 5.a)

Alkoss szabadon!

Készíts a nyári élményedből puzzle játékot! Rajzolhatsz, vagy illessz bele egy fotót, amit aztán kivághatsz és újra összerakhatod az emlékek felelevenítése mellett. Ha van kedved, akkor mutasd be a játékod! Add le Tóthné Tatár Andrea néninek és ősszel kiállítjuk, jutalmazzuk a munkákat!



Madarak és fák napja



A legjobb tapasztalatszerzés a valódi élmény. Ha tehetitek, sétáljatok sokat fás, ligetes területre, erdőbe, vagy parkba, ahol a valóságban is megismerhetitek a természet sokféleségét! Játshattok felfedező játékot, kereshettek előre meghatározott dolgokat, például valami szúrósat, valami színeset, egy madártollat, odút, mohát, madárfészket... Gyűjthettek olyan dolgokat, amelyeket magatokkal tudtok

vinni és fel tudjátok majd használni barkácsoláshoz, festegetéshez, egyéb játékokhoz. Figyeljete arra, hogy mindig csak olyan dolgokat vigyetek magatokkal, amelyek a földön hevernek, semmit nem szabad letépni, letörni!

Az aulában található kiállításra minden osztályból repült néhány madár, melyet Székelyhidi Zsolt bácsi rendezett egy közös alkotássá.

Vakációs programok



Az unatkozás minden kreativitás elindítója.



A **Sziget-kék** tematikus táborokkal készül a gyermekek számára, amelyet az idén kibővített programválasztékkal hirdetnek meg. Minőségi gyermekfoglalkozások széles választéka áll majd rendelkezésre.

Nagyerdei Kultúrpark - Debreceni Állat- és Növénykert idei



nyarának fókuszában az új attrakciókkal és éjszakai élményekkel bővülő Vidámpark áll. A Fantasy Day esti vidámpark különlegességeket tartogat a látogatók számára. A Park adta nyáresték hangulatát élhetjük át az állatkerti esti sétákon, melyek felejthetetlen kikapcsolódást nyújtanak az egész családnak.



Ötholdas Pagony – Igazi játékbiródalom a Nagyerdő fái között. Egy varázslatos játékváros, mindenképp látogassatok el ide! A Békás-tó melletti fa játszóteret semmiképp ne hagyjátok ki!

Manóvár Játsszóház – a játszóház örök sláger a kisebbeknek. Méltán kedvelt a belváros szívében, látogassatok el ide! Háromszintes bujkálóvár, csőcsúszda, kamikáze csúszda, óriáskígyó és még sorolhatnánk – de az önfeledt és biztonságos szórakozás garantált!



Nyíregyházi Állatpark – Sóstó Zoo – Ez a csodás hely már többször is elnyerte az Európa legjobb állatkertjének járó címet. A vadregényes erdőben ritkaságszámba menő állatokat láthatunk, egyszerre lehetünk a dzsungelben és a jégvilágban, igazi Föld körüli kirándulást élhetünk át. Nemcsak látvánnyal, hanem élménnyel is gazdagodhatunk: fókashow, papagájshow, maki-erdő.

Dr. Code Debrecen – A számítógépes világ szerelmeseinek ígér 6 hét felhőtlen táborozást: LEGO robotika; MINECRAFT Redstone-ozás; GAMER tábor; PS! vs. XBOX ONE tábor. A <https://drcodedebrecen.hu/> linken mindent megtaláltok a jelentkezéshez. Ebben a táborban voltam tavaly (*Makula Kiara 5b.*), és nagyon jó volt, mindenkinek ajánlom.



Egy **SZUSZ**-nyi élmény! Szórakoztató és élménydús programok várnak a park táborában. Például strandolás, pónilovaglás, íjászat, kézműves foglalkozás, közös játékok, horgászat és még nagyon sok minden. Nekem (*Kujbus Antal 5.b*) a horgászat tetszett, próbáljátok ki ti is! <https://szusz.hu/nyari-tabor/>

Galiba Gyermekfesztivál – Az ország egyik legnagyobb múltú és legkedveltebb kulturális eseménye a Debreceni Virágkarnevál, melynek hetében az óvodák és iskolák felvonulói mutatják be virágkocsijukat. Nézzétek majd meg!

Játsszatok és járjatok a természetben sokat!

Gyűjtsétek az élményeket, hogy visszatérve az iskolába elmesélhessük egymásnak!



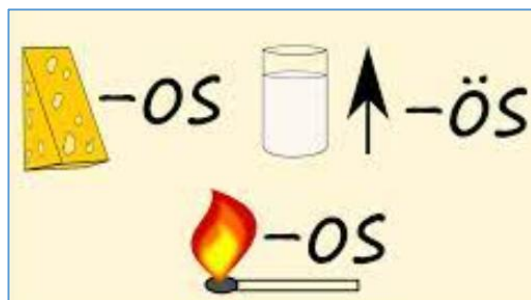
Humorzsák

- Móricka! Először fordult elő, hogy hibátlan házi feladatot adtál be. Hogy lehet ez? - Az apukám elutazott a hétvégére és nem tudott segíteni.	Az iskolaorvos kérdezi: - Hány órát alszol, Ödönke? - Ötöt, hatot. - Az bizony kevés. És legalább nyugodtan alszol? - Sajnos, nem. Minden kicsengetéskor felébredek.	- Miért másoltad a tesztet, Pistike? - Honnan tetszik tudni? - A padtársad a hatos kérdésre azt írta, hogy „nem tudom”. Te meg azt, hogy „én sem”. 
 A kis Lajoska először lát pávát: - Nézd, anyu! Virágzik a tyúk!	- Anya, az iskolában azt mondták, hogy állandóan hazudok! - De Gézuka, te még nem is jársz iskolába!	

Rejtvények

	+		+		=	36
	+		+		=	56
	-		-		=	20
	+		+		=	?

Milyen nyári finomságra gondoltunk?



Írd ide: _____

10 vízben élő állat akadt a betűhálóba.

Ó	M	M	O	S	X	P	I	J	G
L	S	E	N	T	R	I	O	D	A
Y	K	K	D	K	S	L	C	E	M
G	P	Ó	D	Ú	G	O	Á	L	I
A	O	B	P	X	Z	P	P	F	A
K	N	Á	O	I	Y	A	A	I	K
K	T	L	J	P	Z	A	O	N	U
O	Y	N	E	H	V	Í	E	C	S
Q	P	A	L	E	N	I	V	J	C
O	W	A	I	H	L	M	S	K	L

