



KALAP

XIV 2021. december

A tartalomból:

- Élménytár: verseskerti élményekből
- Kézműves foglalkozások
- Elsősök hete: interjú az elsősökkel
- Logi-Kaszinó
- A Láma Álma: óvodások az iskolában
- Egészségmegőrzés, kaland a vírus idején is – kicsit másképp!
- Árva állatok karácsonya



Az 5b osztály. Cikkünk a 19. oldalon.

Szeretettel köszöntjük a kedves Olvasót!

Manapság gyorsan terjed az információ és hozzá is szoktunk ahhoz, hogy ha akarjuk, az eseményekről első kézből tudunk, vagy naprakészek vagyunk a közzétételt illetően. Mit is tartalmaz egy félévenként megjelenő iskolaújság lépést tartva a kor technikai vívmányainak a kihívásaival?

Mindenekelőtt olyan fogalmazásokat, élménybeszámolókat tartogat a KALAP legújabb száma, melyeket legfeljebb csak a pedagógus, egy osztály vagy csoport ismer meg a tanórákon. Az iskolai programokról írt élménybeszámoló, riportok, kézzel készített munkák képeinek és események, foglalkozások fotóinak gyűjteménye.

A sok iskolás között mindig vannak olyan lelkes tanulók, akik rendszeresen igyekeznek bővíteni az iskolaújság tartalmát írásaikkal, alkotásaikkal. Értékes perceket nyújthat az olvasóknak és emlék lehet mindazok számára, akik megtalálják magukat az újság fotóin, vagy munkáikat az oldalain.

Köszönjük az osztályfőnököknek és a szaktanároknak, hogy segítettek megosztani a diákok élményeit és munkáit egy közös kiadványban. Minden diákot megillet a dicséret, akinek a munkáit lehetőségünk van ily módon megosztani.

Kellemes olvasást és nézelődést kívánunk!

A Szerkesztőség

A KALAP iskolaújság szerkesztősége:

főszerkesztő

Bogdáné Verebi Andrea

riporterek

Baksai Dalma

Mezővári Hanna

Jóga Zalán

Kiss Zoltán

Vass Dominik

az 5.b osztályból



Fotók: Alsós faliújság, a pedagógus asszisztensek díszítő alkotásai

ÉLMÉNYTÁR

Verseskertben jártak tanulóink a nyári szünet alatt. Visszatérve az iskolapadba megosztották velünk ezzel kapcsolatos élményeiket.



(Fotó: Juhász László 7.c)

Szoboszlai Mózés vagyok, a **6.e** osztály tanulója.



Déri téri verskertben tett látogatásom története

Osztályfőnököm, Hegyemegi Ferencné, Erzsike néni, aki egyben a magyart is tanítja nekünk. A nyári szünetben, a netes csoportunkban, felhívást tett közzé, hogy a Déri téri

verskertben megkereshetjük az általa kis kártyára írt és elhelyezett versidézeteket.

Izgalmasan hangzott, ugyanis más osztályoknak is voltak ott idézetek. Gondoltam, megkérem apukámat, egyik délután menjünk el, hogy keresgéljek, mert érdekelt.

Azon a héten én még úszótáborba jártam, ami reggeltől délutánig tartott, és nagyon jól éreztem ott is magam. Apukám jött értem minden nap, az utolsó napon, pénteken mentünk el, és villamossal jutottunk a Nagytemplomig.

Onnan sétálva mentünk a Déri Múzeumig, vagyis a kertjéhez.

Megtaláltuk a verskertet könnyen, már messziről megláttam a rudakon lévő kis kártyákat, mert fénylettek a napfényben. Apukám mondta, ezek a laminált bevonatos

kártyák, amik esőben sem áznak el. Volt olyan is, ami csak sima papíron volt, azon írás már nem jól látszott.

Elkezdtünk keresgélni, olvasgatni, melyiket is küldhette Erzsike néni. Volt jó sok féle tanártól jövő üzenet, sokat végig kellett olvasni, de megtaláltam!!

Sőt, én kettőt is találtam, amit Erzsike néni tett ki!!

Az egyik ez volt, „Mindegy, hogy a képességeid mekkorák, fő, hogy a tőled telhető legjobbat formáld belőlük és általuk.”

A másik ez volt, „Nem fecskemódra kell átsurranni a könyvön. Meg is kell abban merülni.” Gondolkodtam mindkettő idézet jelentésén, ahogy most ezt Erzsike néni kérte. Az első jelentése szerintem az lehet, hogy amivel születünk, azt jól használjuk fel. A második idézetről pedig a kötelező nyári olvasmányunk, az Egri csillagok jutott eszembe, mert nagyon tetszik nekem, szinte látom is, ahogy olvasom a könyvet.

Jó érzés van bennem, hogy teljesítettem az Erzsike nénitől nyári programként kapott feladatot. Sajnos eltelt közben a szünidő is, a

verskertben én nem hagytam üzenetet, de jólesett, hogy kaptam.

Kovács Olivér 6.e



Osztályfőnököm, Hegyegi Ferencné Erzsike néni felhívására ellátogattunk nyáron a Déri téren kialakított verskertbe. Iskolánk tanárai helyeztek ki sok-sok idézetet, amelyek közül nekem a legkedvesebb – pont Erzsike nénitől – ez volt:

„Mindegy, hogy képességeid mekkorák:

fő, hogy a tőled telhető legjobbat formáld belőlük és általuk.”

Weöres Sándor soraiban magamra ismertem, mintha nekem szólna. Miért? Mert én is törekszem a tőlem telhető legtöbbre, legjobbra; szorgalmammal nincs gond. De hangsúlyozom: a tőlem telhetőre – ahogy az idézetben is olvasható. Ha tanulmányi eredményeim nem ezt mutatják, az nem a hozzáállásomon múlik, hanem egyszerűen így születtem. Nem tehetek róla. De küzdök a jobbjért minden nap.

Most még nem tudom, mi leszek, de szüleim is arra ösztönöznek, hogy olyannal foglalkozzak majd, amiben igazán örööm lelem. Akármit hoz a sors, én nem fogok lankadni. A szorgalom sok mindenben átsegíti az embert.

Azt hiszem, ebben a pár sorban a szorgalom fontosságára utalt a költő, mert a jövőt a tettek formálják.

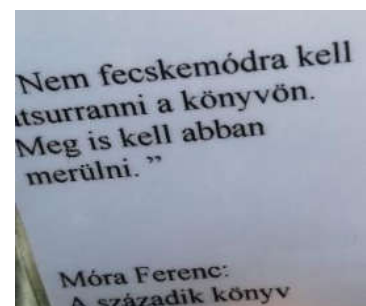
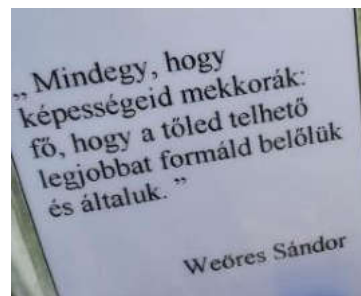
Khan Bence 6.e



Séta a verses kertben

Nyári szünetben egy üzenetben arról értesítettek, hogy a tanítónénik és a tanító bácsik verseket, idézeteket helyeztek el a verses kertben. Arra buzdítottak, hogy menjünk el, keressük meg a nekünk szólót.

Egy szép napsütéses napon a családommal ellátogattunk a verses kertbe. Nagyon izgatottan kerestem a tanítónénim Erzsike néni által elhelyezett idézetet. Meg is találtam nem is egyet, hanem kettőt. Nagyon sok szép versidézet volt kirakva. Nekem Erzsike néni egyik üzenetében az volt a tanulság, hogy az olvasmányokat ne csak gyorsan elolvassuk, hanem odafigyeléssel meg is értsük. A másodikban a tanulság az volt, nem szabad elkeseredni, ha nem mindent tudunk százszázalékosan. Nagy élmény volt a szabadban a sok verset elolvasni.



Juhász László 7.c



Nyári meglepetés

Július 24-én, ezen a szép nyári reggelen, bőröndjeink már útra készen álltak. Tele voltam izgalommal, mert indultunk nyaralni a Balatonhoz. Minden évben alig várom, hogy július legyen, mert ilyenkor a családom végre együtt lehet.

Egyszer csak anyukám mosolyogva jön ki a szobából és mutatja felém a telefonját. Először nem értettem, majd megláttam a képeket a mobilon. Anya elmondta, hogy az iskolám tanárai létrehoztak egy idézetek-kertjét a Déri Múzeum előtt, ahol üzeneteket hagytak a diákjaiknak. Milyen kedvesek, hogy a nyári szünetben is gondolnak ránk, pedig néha nem könnyű velünk az iskolában. Én mindig azt hittem, hogy örülnek, ha nem kell ránk gondolniuk. Nagyon jó érzés volt megtudni, hogy ez nem így van. Anyukám megkérdezte tőlem, hogy nem szeretnék-e én is írni valamit. Kicsit elbizonytalanodtam. Mit is írhatnék én? Aztán anyukám biztatott, biztos mindenki örülne, ha egy szép reggeli üzenetet hagynánk a kertben, mert akkor minden arra járó

embernek jól indulna a reggele. Így esett a választásom Benedek Elek egyik idézetére:

„Szendergő fecskéknek jóccakát mondtam,
Aztán lepihentem. Ő róluk álmodtam.
Velük is ébredtem, mikor a nap felkelt.
Mind azt csicseregtek: jó reggelt, jó reggelt!”

Gyorsan kinyomtattam, lelamináltam és ragasztógyurmával egy hurkapálcára ragasztottam. Bepakoltuk a csomagjainkat és még a nyaralás előtt a múzeum kertjéhez mentünk és elhelyeztem én is az üzenetemet a többi közé. Olvasva az idézeteket sok minden eszembe jutott a tanulásról, iskoláról, barátságról..... Egy hónappal később augusztus 20-án este sétálni indultunk. Mi sem tudjuk hogyan, de újra ott álltunk az idézetek-kertje előtt. Az esős, szeles időjárás nem kedvezett a kertnek, de néhány idézet kiállta a megpróbáltatást és büszkén emelkedett ki a többi közül. Örömmel láttam, hogy az én általam kihelyezett idézet is megmaradt. Jó érzés volt, hogy bár a fecskék lassan elmennek, de az idézet még megvan.

Ott állva arra gondoltam, milyen jó lenne, ha az iskola aulájában vagy az osztálytermekben is lenne egy ilyen sarok, ahova tanár és diák egyformán kitehetne idézeteket vagy saját rímbe foglalt gondolatokat. De esetleg lehetne ajánlani itt egy verset vagy könyvet is olvasásra. Talán egyszer valóra válhat mindez.



MINDENT A SZEMNEK

Kézműves foglalkozások képekben

A 4. évfolyam kézműves délutánja októberben



Témája az őszt és a Halloween volt.





A 3. osztályosok kézműves délutánja novemberben



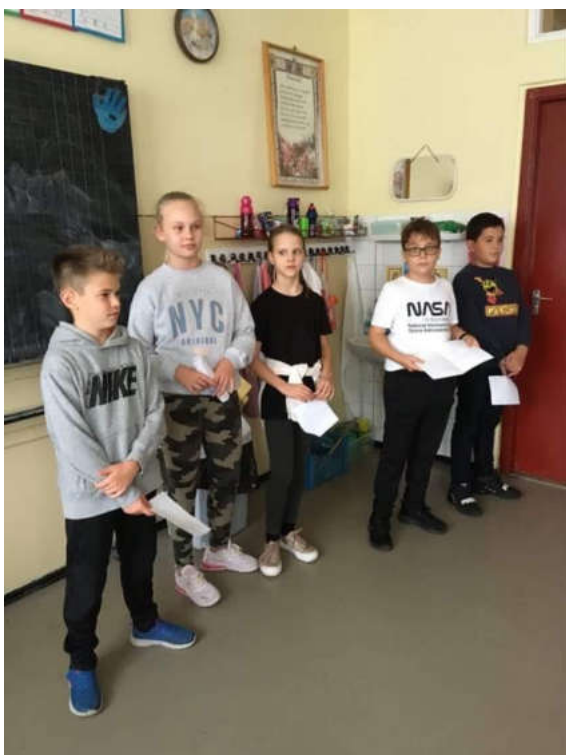




ELSŐSÖK HETE

Interjú az elsősökkel

Iskolánkban – Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – október első hetében különös figyelemmel fordultunk az első osztályosok felé. Elsősök hetét tartottunk. Ebből az alkalomból kérdeztük őket arról, hogy egy hónap elteltével mit gondolnak az iskolai életéről.



Először az **1.a** osztályban jártunk. Rengeteg kérdést tettünk fel. Mindenki aranyos volt. Sok új nevet ismertünk meg.

Tanultunk egy új szlogent az elsősöktől, ami így hangzott:

„Okos vagyok,
ügyes vagyok,
mindig magabiztos vagyok!”

Reméljük, hogy megmarad a további iskolás éveitekben.

Íme a kérdések és válaszok:

Mi a különbség az iskola és az óvoda között?

Nagy Petra: „Az oviban játszottunk az iskolában tanulunk.”

Iringó és Barbara: „Szeretnék megtanulni sok betűt.”

Szünetben mit csináltok?

Barna Dorina: „Az udvaron játszunk, csúszdázunk.”

Van ovis barátod, Dorina? „Igen.”

Milyen hamar kell kelni?

Krisztofer: „Szeretek korán kelni.”

Jázmin: „Mindig korán kelek. Izgulok, hogy mehessek iskolába.”

Milyen az udvar?

Krisztofer: „Jó.”

T. Beni: „Jó. Kint van csúszda, mászóka és ebéd után még játékokkal is lemehetünk az udvarra.”



Milyen iskolába járni?

Egyszerre többen: „Imádunk.”



Hol jobb az ebéd?

Petra: „Az iskolában.”

Sportoltok valamit?

„Szaladgálunk, labdázunk, úszunk.

Melyik tantárgyból vagy a legjobb?

Amira, Iringó: „Testnevelésből.”

Krisz: „Magyarból.”

Petra: „Énekből.”

Dorina: „Matematikából.”

Hogy érzitek magatokat az osztályban?

Krisz: „Segítőkéss, barátságos minden gyerek.”

Iringó: „Jó együtt lenni.”

Benett: „Szeretek ide járni.”

Az elsősök is kérdeztek tőlünk,
„nagyobbaktól”:

Krisz: „Hány évesek vagytok?”

Riporterek: 11.

Beni: „Milyen a tanulás?”

Riporterek: „Nehéz. Minden nap kell tanulnunk.”

Az **1.b** osztály tanulóit is kérdeztük az iskoláról:

Mit szerettek a suliban?

Zselyke: „Tanulni.”

Lia és Barnabás: „Fogócskázni, bújócskázni.”

Benett: „Focizni.”

Mi a különbség az iskola és az óvoda között?

Török Petra: „Furcsa a tanulás. Szeretek magyározni.”

Zita: „Az óvodában játszunk, az iskolában tanulunk. Délután szívesen aludnék.”

Annabelle: „Itt betűket tanulunk.”

Melyik a kedvenc tantárgyad?

Török Petra: „A matematika. Imádok számolni.”

Ádám: „Rajz.”

Lia: „Szeretem a matekot és Anita nénit.”

Zselyke: „Angol. Imádom Andi nénit.”

Barnabás: „Tesi. Sokat játszunk.”

Összeállította: Jóga Zalán 5.b

...mert mindenkiben megbújik egy kis játékszenvedély

Novemberben, az alsó tagozatban játékos délutánt rendeztünk két napon keresztül. Versengés, izgalmak, kikapcsolódás, nevetés, minőségi szabadidő... A játékelményen túl ezt tartogattaa logikai és stratégiai játékokon keresztül rendezett versenyünk.

Minden osztályba eljuttattuk a játékokat a szabályokkal együtt, hogy a délutáni szabadidőben gyakoroljanak, felkészüljenek a megmérettetésre az érdeklődők. Az osztályok két legügyesebb bajnokanevezhetett a Logi-Kaszinóra. A nagy napon a vetélytársak összerendelését a szerencsére bíztuk. Mindenki játszott minden játékkal a saját korosztályában, de a próbatétel kieséses alapon történt. Így végén csak egy győztes maradhatott!



Az 1-2. évfolyam győztesei



Ész vagy szerencse? Mi próbára tettük mindkettőt.



A 3-4. évfolyam győztesei

Az érdeklődőknek – a drukkolás mellett – lehetősége volt



további ügyességi, fejtörő, logikai fejlesztőjátékok kipróbálására.



A társasjátékok kizökkentenek a szürke hétköznapi világából, számos izgalmat és csatát tartogatnak. Összekovácsolnak csapatokat, barátságok szövődnek, közös élmények teremődnek. A társasok játékos módon edzik az agyat, fejlődik a memória, reakcióidő, problémamegoldás, logikai gondolkodás, előrelátás, tervezés. A siker öröme vagy a kudarc megélése is fontos tanulságokkal szolgálhat.



A képes beszámolót összeállította: Papp Hajnalka
munkaközösség-vezető

TÉLI TÖRTÉNET

Belhadi Milán 5.b osztályos tanuló nagyon szeret történeteket írni. Reméljük, hogy az ötleteiből kifogyhatatlan, mert rendszeresen és lelkesen ír az iskolaújságba. Ebben a számunkban az alábbi történet született.

Dani és az álmai

Egyszer volt egy fiú úgy hívták, hogy Dani. Nagyon szegény családi körökben nevelkedett. És egy kis lakásban lakott. A szülei épp, hogy tudták neki az iskolai felszerelést fizetni, de ez ellenére Dani kiváló tanuló volt nagyon okos és talpra esett srác volt. A sulijába volt egy nagyon jó haverja Ákos.

Ő már egy tehetős családban növekedett már közeledett a tél. Reggelente ezért nagyon hideg volt, ami a szegény fiúnak nem nagyon kedvezett mivel egy szakadt cipőbe járt. Nagy álma volt egy új bakancs télre. Aztán eljött a tél vele pedig a nagy fagyok és a sok hó még más gyerek ennek nagyon örült addig Dani pedig fagyoskodott. Aztán a suliba bejelentették, hogy mindenki írja fel egy lapra mit kér a még mások nagyon drága dolgokat írtak, addig a szegény fiú a nagy álmait: anyukájának egy kabátot meg az apukájának is magának pedig egy jó bakancsot. Reménykedett, hogy meg kapja karácsonyra azt a bizonyos ajándékot, amit felírt. Ezeket a lapokat Ákos szedte össze, látta mit írt fel a legjobb barátja nagyon meg sajnálta. Ezért még aznap meg vette az ajándékokat neki meg a családjának mellé egy kesztyűt is vett mindenkinek a családból.



Szenteste napján oda adta a dolgokat nagyon örült neki ezzel a szegény Daninak beteljesültek az álmai.

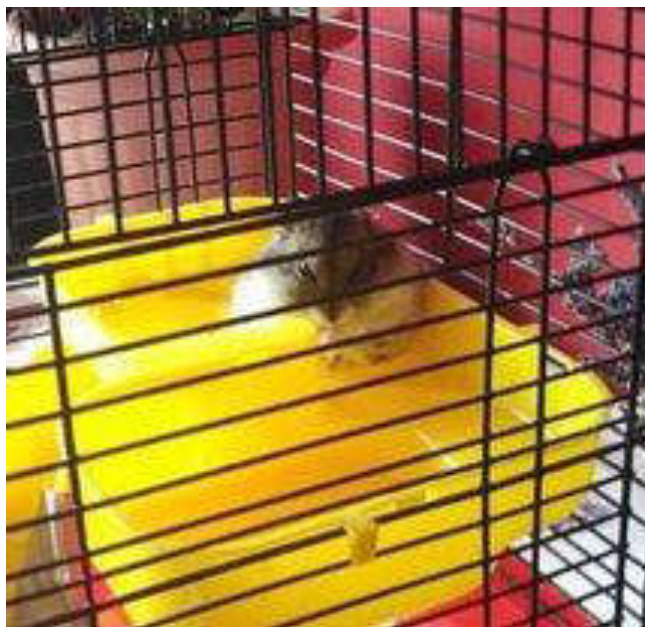


Fotó: A 2.b osztály teremdsze

NAGYON ÁLLAT

Bemutatom a hörcsögömet

Íme Fahéj, a dzsungáriai törpehörcsögöm. Miért épp egy rágsálót választottam? Lássuk!



Azért jó, ha hörcsögöd van, mert ha nem szeretnél kutyát vagy cicát vagy nagyobb állatot, akkor a hörcsög megfelelő házi kedvenc lehet helyettük.

Kevés helyet foglal és csendes. Nagyon szeretem, mert pici, cuki és puha.

Sok adatot magam is megtanultam és tudok már a hörcsögökről. Ha kicsit utánanézel, akár az Interneten, ilyen információkat találsz:

Tápláléka: magvak, bogarak, napra, giliszta, (száraz) gyümölcsök, zöldségek, pl: répa, alma,

Eredeti Élőhelye: Belső-Ázsia, orosz sztyeppék

Bundája: sűrű, háta szürke, közepén egy fekete csíkkal. A hasa fehér, de télen ki világosodik és néha fehér a szőre

Mérete lehet 6-11 cm, súlya pedig 35-55 g

Élőhelye: szereti a sötét helyeket, mert éjjeli állat

Ellensége: róka, menyétfélék, baglyok, ragadozó madarak

Fő ellensége: hermelin, közönséges görény.

Tartása: Lehet ketrecben, de terráriumba is tartani. Minél nagyobb, annál jobb. Szeretnek túrni, fűni. 18-22 C fokos hőmérsékleten érzik jól magukat.

Válasszatok ti is hörcsögöt és nagyon vigyázzatok rá. Vidám pillanataitok lesznek vele.

Farkas Jázmin Hanna 5.b



Ő pedig az angol tanár nénink hörcsöge, Lufi.

PÁLYAVÁLASZTÓ

Pályaorientációs napon a Kazinczy sulii diákjai

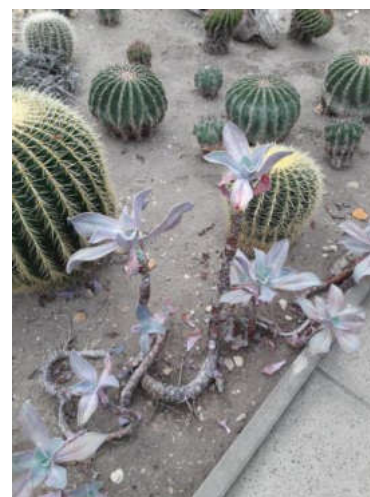
A Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa tartott előadást a **8. évfolyamos tanulóknak** a pályaválasztással kapcsolatban az iskola mozitermében interaktív módon, kérdések és válaszok formájában. Ők a legérintettebbek a témában, hiszen hamarosan ballagnak és a választott intézményben tanulnak tovább, amiről előbb dönteniük kell. Ebben a kérdésben nyújtott segítséget számukra a napi program.



Az előadás előtti két órában a nyolcadikosok kérdőívet töltöttek ki az osztálytermeikben.



A **7.c osztály** az egyetemen és a Botanikus -kertben járt.



A Debreceni Médiacentrumban volt a **6.c osztály**



Az **5. a osztály** a tűzoltó laktanyába látogatott Fábíán Imre osztályfőnökkel és Barna Judit, Lakatos Éva tanárnőkkel, hogy egy kicsit megismerjék ennek az igen nemes hivatásnak pár fontos mozzanatát, eszközeit és a lánglovagok mindennapjait.





A **2. d osztálynak** üzemlátogatást szervezett meg és készített elő a McDonald's-ba Papp Hajnalka. Az osztályt tanító nénijük, Tóthné Tatár Andrea is elkísérte. Még senki nem volt a McDonald's konyháján. A gyerekek betekintheztek a különböző munkafolyamatokba. Két csoportban hallgathatták meg a tájékoztatást. Előtte balesetvédelmi oktatásban részesítették a gyerekeket.

Az egész osztály érdeklődve hallgatta az előadást az üzemben folyó munkáról. A látogatás végén ellenőrző kérdésekre adtak választ a gyerekek. Természetesen játékra is volt idő. Útközben egy faáru boltba is betértünk. Az iskolába visszaérve megbeszéltük a látottakat, hallottakat. A második iskolai programunk a gyöngyfüzés volt. A karkötőket ajándéknak szánjuk a szülőknek. Tartalmasan és jó hangulatban telt el ez a nap.



A **7.b, 6.b osztályok** Bagamérra és Álmosdra utaztak, ahol családi mezőgazdasági vállalkozás működését megismerték meg nagy mezőgazdasági gépekkel együtt.



A **3.b osztály** a suliban töltötte a napot és foglalkozásokkal kapcsolatos játékos feladatokat oldottak meg a hétköznapokon is lelkes gyerekek.

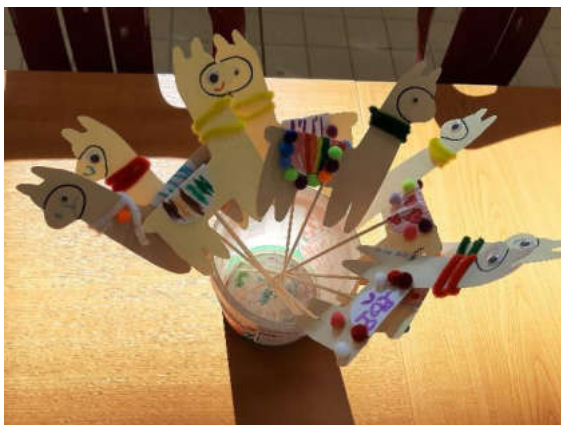


Óvodások az iskolában

Óvodás gyerekek érkeztek az iskolánkba és nagyon érdekes rendezvényen vehettek részt.

Lelkesen készültünk a fogadásukra. Az osztályunkból sokaknak volt feladata. A második órában jött értünk az osztályfőnökünk, Horváthné Szigeti Szilvia, Szilvi néni és ünneplőben mentünk a tornaterembe néhányan, lányok. Segítettünk Gabi néninek felépíteni az akadálypályát a gyerekek számára. Három részre van osztva a tesi terem. A két szélső volt berendezve pályának, a középső részben volt az éremátadó hely. Imre bácsi megmutatta nekünk, hogy mi lesz a feladatunk.

A fiúk közül páran, Kende, Csabi és Roli és Robi elmentek segíteni Zsolt bácsinak, hogy a rajzteremből a kellékek az ebédlőbe kerüljenek az asztalokra.



Hamarosan megérkeztek az ovisok. Az aulában a kísérők várták a kis vendégeket. Mindegyik csapatnak két kísérője volt. Bea és Emma a Tócsóskerti óvodásokat kísérték, míg Aliz és Dorina a Margit téri ovisokat. Az egyik csapat az ebédlőbe ment, ahol átvették a cipőjüket, utána pedig mentek a moziba, ahol Zsolt bácsi tartott nekik előadást a lámákról és Edit néniel dalt tanultak.



A másik csapat a tesi terembe ment. Jázmin és Enikő mutatták be nekik, hogyan kell az akadálypályán végig menni. Vancsi biztatta a kicsiket és magyarázta, mit kell nekik csinálni.



Voltak, akik helyezést értek el és érmet kaptak, amit Dóri is örömmel osztott. A végén az összes kisgyerekek nagyon ügyesen végig ment a



pályán, ezért minden kisgyerek érdemelt egy-egy érmet.

Először az egyik pályát próbálták ki, utána pedig a másikat.



Az óvodás csapatok ezután helyet cseréltek egymással, hogy így mindannyian részt vegyenek a minden egyes programban.

Az ebédlőben Roli és Csabi segítettek a kicsiknek papírlámákat készíteni a kézműves foglalkozáson.



Józsi és Pisti vállalták, hogy beöltöznek oroszlánnak és felpróbták a jelmezt a premier előtt. Felváltva vették fel és táncoltak, így szórakoztatták az ovisokat az aulában, akiknek láthatóan nagyon tetszett az oroszlántánc. Ők is táncoltak, nagyon boldogok voltak, élvezték és pacsiztak az oroszlánnal.



Szerintünk a gyerekek nagyon élvezték az egészet. Látszott rajtuk, hogy maga a sulis is tetszett nekik. A program végén mindenki kapott csokit és almalevet, ezután elköszöntünk egymástól.



„Személy szerint én nagyon élveztem segíteni és a gyerekek is nagyon aranyosak voltak.”
Tündik Dóra

„Összességében élveztem a mai napot, jó emlék marad.” Pál István

Készült a 8.a osztály minden tanulójának írásbeli beszámolójából.



Egészségmegőrzés, kaland a vírus idején is – kicsit másképp!

Avagy a GeoGo és a PrevenTúra új kihívása

Ahogy arról már korábban beszámoltunk, a PrevenTúra – a Hajdú-Bihar Megyei Rendőr-főkapitányság és a Hajdú Rendészeti Spotegyesület közös szervezésében megvalósuló Futó és Természetjáró Kupa a „Híd a biztonságért” program keretében – 2020-2021. évi versenyében kiemelkedő eredményeket értek el iskolánk tanulói, csapatai, tanára.

A verseny, a lehetőség a szabadban történő közös mozgásra ismét elindult 2021. szeptember 13-án. Intézményünk 8.b és 5.b osztályában szerveződött két kis társaság, akik



elfogadták a kihívást. Mindkét osztály egy-egy csapattal is nevezett a megmérettetésre. A végzős diákok már az előző tanévben is

részesei voltak a különleges túraélményeknek.

A „kicsik” között pedig lelkes utódok indultak útnak. Az egyik cél most is az oktatási intézmények közötti, az általános iskolai csapatok, az általános iskolai leány és fiú kategória versenyének dobogós helyezése. (Titkon azt reméljük, hogy a dobogó minél magasabb fokára állhatnak fel a túrázóink!)

A másik célunk pedig az, hogy minél több túraútvonalat teljesítsünk a megadott listáról. Jártunk már Tócos kört, Holtig hazát, Békás kört, Mikepércs-körsétát, Mikepércs-Vekeri körutat, Vackor kört, Mókus és Nyulas kört. A legnagyobb vállalkozásunk a Bocska portya 40 volt – a maga 43,5 kilométerével. Ez utóbbit Paulik Dominika, Kovács Zsombor Attila, Somogyi András Koppány – a 8.b osztály diákjai – és Újné Pethő Andrea tanárnő teljesítette szintidőn belül. A természetben való remek élmények szerzése mellett szűkebb hazánkat is mind jobban megismerhetjük a túráknak köszönhetően.

Ki gondolná például, hogy az Alföldön is vannak megmászandó buckák? Tudja-e valaki, hogy a város szívében 1098-as házszám is található?

És arról, hogy hogyan érezzük magunkat a túrák során, milyen élményekkel gazdagodunk, a következő sorokból alkothatnak képet a KALAP olvasói.

*„Mindig is szerettem sétálni.
Elmerülni a természetben, egygyé válni akár az
atmoszférával. Az utóbbi egy-két évben sétálok
gyakran. Főleg este tettem ezt, mert akkor
éreztem leginkább a természet varázsát.*

*Ezért is örülök annak, hogy a
magyartanárnőm jobbára heti
rendszerességgel szervez nekünk kisebb-
nagyobb túrákat.*

*A kedvenceim a Nagyerdőről induló útvonalak.
Az ilyen utak során tudok legjobban
azonosulni a természettel. Látni az ember által
minimálisan érintett tájat, beszívni a
valószínűleg tiszta levegőt – felülmúlhatatlan!*

*A túrák legjobb részei azok, amikor az
égett benzintől „aromásított” levegővel telt
vasbeton fákkal „díszített” mesterséges erdőt
fokozatosan felváltja az igazi.”*

(Somogyi András Koppány 8.b)

Várunk szeretettel minden jelentkezőt
az elkövetkező túrákra!

Újné Pethő Andrea



🐾🐱 ÁRVA ÁLLATOK KARÁCSONYA 🐾🐱

IDÉN IS GONDULJUNK AZ ÁLLATOKRA, MINT MINDEN TANÉVBEN!



Iskolánkban ebben a tanévben az Add a Mancsod Alapítvány állatai számára gyűjtünk.

Amire a legnagyobb szükség van a mentettek ellátásához:

Eledelek:

- Száraztáp és konzerv felnőtt kutyák számára.
- Sensitive, hipoallergén táp és konzerv az érzékeny kutyáknak, mert sajnos nagyon sokan betegen, bélgyulladásal kerülnek a menhelyre. Kezelésüket segíti a speciális táplálék.
- Száraztáp és konzerv kutyakölykök számára
- Cicáknak szintén nedves és szárazeledel

Kellékek:

- Macska alom
- Alomtálca



Cicának és kutyának egyaránt:

- Vitaminok
- Probiotikumok
- Kullancs és bolhairtók



- Nedvszívó anyagok, amiket a sérült állatok alá lehet tenni vagy pedig az allergiások házába télen: törölköző, plédek, takarók. Ezek, ha lehet, ne töltött dolgok legyenek, mert azokat imádják szétszedni
- Szállító boxok, ketrecek
- Pórázak, nyakörvek, hámok

Hálás köszönet mindenkinek a gondoskodásért!

Fotó: Pinterest

IRODALOM KÉPEKBEN



Az itt látható képek irodalom órára készültek versek illusztrációjaként. Nemcsak rajz órákon, hanem irodalom órán is fontos, hogy megmutatkozzon a gyerekek művészi hajlama, tehetsége. Így történt ez a 8.a és a 7.c osztályokban, ezzel szerencsésen megvalósult a két tantárgy koncentrációja.

Balra Kelemen Anna 7. c osztályos tanuló illusztrációja Csokonai Vitéz Mihály: A Reményhez című verséhez.



Jobbra Dobos Emma 8.a és lent Szentesi Aliz 8.a osztályos tanulók illusztrációi Tóth Árpád: Körüti hajnal című verséhez.



Összeállította: Szabó Csilla tanárnő



Az 5.b osztályból Farkas Jázmin Hanna, Belhadi Milán **23** és Kovács Jázmin technika órai munkái.