



KALAP

XIV 1 1 1 2021. június

A tartalomból:

Geo-Go ~ Preventúra

Farsang a 2.b-ben

Gyermeknap

Készítsünk szendvicset!

Nagyon állat

Nevelj saját növényt!

Miért jó a mai gyerekeknek könyvet olvasni?

PowerPoint bemutató



A 2. b osztály mókás farsangja
7-8. oldal

Szeretettel köszöntjük a kedves Olvasót!

A tanév második felében különféle programokkal igyekeztünk színesíteni a hétköznapijainkat tanórákon és tanórán kívül. Újságunk most főleg a szabadidős tevékenységekről, jókedvre derítő programokról szóló cikkekből állt össze.

Az iskola és az otthon falai közül ki lehet lépni a természetbe és részletesen megfigyelni a körülöttünk lévő élővilágot, akár közösséget is formáló túrákon. Házi kedvencekkel is foglalkozhatunk kikapcsolódásképpen, megfigyelve a szokásaikat. Szabadidőnkben olvashatunk kedvünkre, mellyel másfelé terelődnek a gondolataink, egy kicsit lazíthatunk. Játszva tanulhatjuk meg vagy gyakorolhatjuk osztálytársainkkal, hogyan készítsünk magunknak egyszerű és finom ennivalót és vicces lehet együtt növényeket nevelni is.

Kellemes olvasást, nézelődést kívánunk az iskolaújsághoz, a nyári szünidőre pedig vidám napokat, kellemes kikapcsolódást!

Köszönetet és dicséretet érdemel a KALAP iskolaújság minden írója és tanárai, akik a 2020/2021-es tanévben is szorgalmasan foglalmazták és adták át az újságcikkeket, fenntartva ezzel iskolánk újságját.

A KALAP iskolaújság szerkesztője:

Bogdáné Verebi Andrea tanárnő



A 4.b osztály munkái a tantermükben

BARANGOLÓ

GeoGo – Hogy mozdulhass biztonságosan

A **GeoGo**-ról már olvashattak, akik követik online iskolaújságunk tartalmait. Az előző tanévben beszámoltunk arról, hogy a **Városi Tehetséggondozó Program Diákkonferenciája** kapcsán mi is útvonalat alkottunk meg.

A GeoGo ugyanis a túrázás, futás, kerékpározás, kirándulás iránt érdeklődők részére készült. A weboldal így ír erről:

„Az oldal egyrészt egy útvonalakat nyilvántartó adatbázis, ahol a túrák listája különböző szempontok szerint szűrhető.



A GeoGo másrészt egy alkalmazás, amely lehetőséget biztosít az adatbázisban található útvonalak (városi séták, túramozgalmak, teljesítménytúrák, instant túrák) igazolt teljesítésére. Ha van okostelefonod, máris elkezdheted a geogozást. Nem kell semmit telepíteni és akár offline állapotban is működik.”

Az adatbázisba tehát bekerült a Holtig haza - Szabó Magda életének legfontosabb helyszíneit bemutatva a városi séták kedvelői számára.

A GeoGo-nak ebben a tanévben is sokat köszönhetünk. Alkalmazásának használatával egy remek kihívás részesei lehetünk. A kihívás ötletadója pedig a **Hajdú-Bihar Megyei Rendőr-főkapitányság és a Hajdú Rendészeti Sportegyesület.**

A „PrevenTúra” Futó és Természetjáró Kupa célja olyan sportolási lehetőség biztosítása a rendvédelmi dolgozók és minden érdeklődő részére, amelynek keretében a természetben, önállóan, vagy családi- és baráti körben teljesíthető sporttevékenységet értékelnek, és ezzel a rendszeres sportolásra ösztönzik a résztvevőket.

Neveztünk hát – általános iskolaként, csapatként – kettővel is –, és természetesen egyénileg is mindenki megmérettetik.

A kihívás lehetőséget teremtett arra, hogy kis közösségek is tudjanak a szabadban mozogni – ha már a vírus okozta rendelkezések másra nem adtak lehetőséget. **A digitális oktatás elrendelése után pedig ez maradt az egyetlen lehetőség a személyes találkozásra.** Hiszem, hogy ezek a túrák az egészség megőrzése mellett olyan élményeket adtak a gyerekeknek, amelyeket másképp kevésbé élhettek volna meg. Örömmel tapasztaltam

meg, hogy az osztályközösség épülése mellett évfolyamok közötti kötődések is megtörténtek.



Az iskola 8.a osztályának rendszeres csapatához csatlakozott egy kis közösség a 7.b osztályból is, és néhányan a 8.c osztályból is jártak túrákon.

Hogy mit jelentett a gyerekek számára a túrázás, arról a következő beszámolók részletei árulkodnak.

„A PrevenTúra kupa lehetőségét kihasználva Andi néni, az osztályfőnökünk ajánlotta, hogy egyénileg, illetve csapatként is vegyünk részt a versenyben, teljesítsünk túrákat, gyűjtsük a pontokat – és nyerjük meg a versenyt! Bár a részvétel nem kötelező, szerencsére az osztályból többen is úgy gondoltuk, hogy bekapcsolódunk a szabadidőnkben.

Az egyik túrán újabb száz pontot gyűjtöttünk a már megszerzettekhez. December 5-én a Köztemetőtől indulva több ellenőrző pont érintésével eljutottunk Pallagra, majd Alsójózsára. Az úton sokat beszélgettünk, fára is másztunk, illetve itt-ott megálltunk pihenni – mindezt a friss levegőn, a természetben.

Vicces dolgok is történtek persze velünk minden alkalommal. Ezen a túrán az egyik osztálytársam megéhezett, és vett egy kiló kenyeret Alsójózsán. Andi néni pedig vett hozzá kenhető sajtot – persze késünk nem volt. Így aztán kézzel kentük a sajtot a kenyérré, és jóízűen falatoztunk – a józさいak derűltségére.”

(Vezendi Máté 8.a)

„Az első túram elején – Mókus kör 12,7km – kicsit letértünk az útvonalról. Bementünk az erdőbe, és láthattuk Fülel „házát”, ami a mesében megírt módon néhány faágból volt összerakva.

A fákon már alig volt falevél, és kezdte átvenni az erdő a téli hangulatát. Az idő még nagyon kellemes volt. Jó érzés volt, hogy nem egész nap otthon ültem a hétvégén, hanem változatos programon vehettem részt. Sok fölös energiát tudtam levezetni, és a fejemet is ki tudtam szellőztetni. Tudtam sokat rohangálni, és nagyon jól éreztem magamat. Remélem, hogy még sok túrán vehetek részt, és másnap reggel kellemes izomlással ébredek majd.”

(Paulik Dominika 7.b)

„Összesen eddig 226 km-t tettem meg Andi néniékkel. Sok szép helyen jártam. Nagyon élveztem, mindig jó volt a közösség. Jártam pl. a Debreceni sétán – 11,7km –, Szarvas körön – 26,5km –, Bánki barangoláson – 16km –, Nyulas körön – 19km –, Mókus körön – 12,7km. Így láthattam többek között a zeleméri templomromot, a Déri Múzeumot, a Vekeritavat, a Békás-tavat. Az erdőkben megleshettünk állatokat is – nyulat, őzet, mókust.

Én nagyon élvezem a túrákat! Remélem, még sokra mehetek!”

(Kovács Zsombor 7.b)

„Sok szép élményben volt részem egy oldalnak, a GeoGo-nak köszönhetően. Megismerhettem olyan részeit Debrecennek, amiket korábban nem. A nyüzsgő



embertömeget pár óra erejéig elhagyva, nyugalomban sétálhattam.

A természet varázslatos. Láthattam az ég felé nyújtózó fákat, a reggeli harmatot. Hallhattam a madarak dalolását, a szél zúgását; a hulló faleveleket, az ágakon átsütő napsugarakat.

Most jöttem rá igazán, hogy ilyen közel az otthonunkhoz is mennyi lehetőség rejlik a kikapcsolódáshoz.

Biztosan fogom még használni a GeoGo-t! Szerintem nagyon hasznos. Tökéletes lehetőséget biztosít a kikapcsolódásra, feltöltődésre a természetben.”

(Kiss Boglárka 8.c)

„A téli szünet első szombati napján az osztály egy részével és Andi néniel elkezdtük a Köztemető mellett induló Szarvas kör teljesítését. A túra hossza 26,5km volt – csodás tájak mellett. Már az elején problémába ütköztünk – az egyik osztálytársunk sokat késve érkezett, és nem tudta, merre jöjjön utánunk. Aztán mégis sikerült a csapatot összeszedni.

A Nagyerdőn át elindultunk Pallag felé. Ezután a zeleméri templomromhoz érkeztünk meg, ahol ebédszünetet tartottunk. A rom mindenkinek nagyon tetszett.

Az alsójózsai kisbolt szokás szerint nagy örömet váltott ki belőlünk – most kalácsot ettünk tejszínhabbal. (Azért hagytunk ennivalót a Békás-tó kacsáinak.)”

(Kiss Dorina 8.a)

A verseny 2021.05.31-én zárult. A végeredmény pedig:
(A pontszámok a megtett kilométerek és az utak szintemelkedéseiből adódnak össze.)

A) Oktatási intézmények (18 induló):

1. Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola - 4076 pont
2. Debreceni Dózsa György Általános Iskola – 1811 pont
3. Derecskei I.Rákóczi György Gimnázium, Technikum és Kollégium – 1218 pont



B) Oktatási intézményi csapatverseny:

1. ELIT KAZÓ – Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és AMI 8.a – Újné Pethő Andrea mentorálásával – 2244 pont
2. Debreceni I. Rákóczi – 1002 pont
3. Gomaschieren - Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és AMI 7.b - Gáborné Jászai Emese mentorálásával – 358 pont

C) Egyéni verseny (226 induló):

9. Újné Pethő Andrea – általános női kategória 3. helyezés - 1580 pont
30. Kiss Dorina 8.a – 367 pont
32. Kiss Patrik 8.a – 336 pont

Hálával tartozom a GeoGo-nak, a PrevenTúra-nak a tanítványaimmal együtt megélt élményekért; azért, hogy a túrák alkalmával közösen tanulhattunk egymásról, a lakóhelyünkről és a természetről.

Újné Pethő Andrea tanárnő



FARSANG

A 2.b osztály mókás farsangja - a tanulók élménybeszámolójából -



Nagyon örültünk, amikor a tanító nénik elmondták, hogy farsang lesz az osztályban.

Az osztályunkból mindenki izgatottan, örömmel várta a farsangot és sokan be is öltöztek jelmezbe. A jelmezek sokszínűek és változatosak voltak. Csudajó maskarákat láthattunk. Volt úrhajósunk, papagájunk, királyunk, rendőrünk, csontvázunk, saját Harry Potterünk és Demónánk is és ezen kívül még sok jelmez volt a bulin.

„Én személy szerint nagyon jól éreztem magam. Sokat nevettünk, táncoltunk és különféle vetélkedőkön vettünk részt.” Barna Zalán

„Már most azon gondolkodok, mi legyek jövő farsangon.” Simai Ármin Gábor

„Nagyon élveztük a farsangi mulatságot.” Pataky Dávid

„Részemről szuper volt a buli és jövőre is szeretnék részt venni.” Nagy Nikol

„Én hercegnő voltam. A kedvenc lila ruhámat vettem fel. Én magam találtam ki. Sok ennivalót, innivalót vittünk, volt székfoglaló játék, zenét hallgattunk és táncoltunk.” Sándor Janka Lili

„Aznapi délelőtt rajz órán Enikő néni azt a feladatot adta, hogy rajzoljuk le a jelmezőnket. A rajzaink az osztályterem falát díszítették. Ebéd után széttoltuk a padokat és felvettük a jelmezeinket. Én egy film szereplőjének öltöztem be, Harley Quinn voltam. A

jelmezemet anyukám készítette, a varrásban segített egy kicsit a szomszéd néni is. Alig vártam, hogy a többiek is lássák.”

Németh Vivien Gréta

„Nekem a katona lány tetszett a legjobban, én pedig anyálnak öltöztem.”

Gergely Szabina Zsuzsanna

„Bohócnak öltöztem be. Az ötletet az anyukám adta. Ez volt eddig a legjobb farsang.”

Széplaki Réka

„Ármin Harry Potternek, Zalán favágónak, Gergő úrhajósnak öltözött be, Nikol pedig cukorkaárus volt. Idén azt találtam ki, hogy Luigi leszek.”

Basa Kristóf

„Enikő néni és Edit néni mexikói banditák voltak. Jó buli volt. Azért lettem úrhajós, mert szeretem a bolygókat. Anya és Apa készítette a jelmezemet. Sokszor kellett próbálnom, az viszont nem szerettem.”

Nagy Gergő



Gyermeknap a Kazinczyban

2021. május 28-án délelőtt az aulában Molnárné Vajdaházi Anikó néni köszöntőt mondott az alsósoknak gyermeknap alkalmából. Az igazgató bácsi vette át a szót, és kihirdette a versíró verseny győztesét, akik könyvjutalomban és oklevélben részesültek.

Gyermeknapra minden alsós osztály kapott egy ajándécsomagot, amiben társasjáték és Kinder Pinguí szelet volt. A társasjátékot az iskolának, a tejszeletet a Hungast Vital Kft-nek köszönjük. A tanító nénik egy kis tánccal kedveskedtek a gyerekeknek, amit hatalmas tapsal köszöntek meg a tanítványok. A nagy sikerre való tekintettel kétszer is megnézhattük a produkciót. A szereplők jutalmul igazgatói dicséretben részesültek.



Nagyon jól éreztük magunkat, vidáman telt a délelőtt! Köszönjük szépen!

Nagy Annabella 4.b

Kelemen Fruzsina 4.b



TECHNIKA ÓRA



Technika órán lehetőségünk volt szendvicset készíteni. Előző órán megbeszéltük ki mit hoz. Egyenlően elosztottuk a munka részeit, így mindenkinek volt feladata.

Különböző hozzávalókat hoztunk, így mindenki a saját ízlése szerint tudta elkészíteni a szendvicset.

Aki szeretett volna még valamit a kenyérrre tenni, pluszban hozhatott hozzávalókat. Először a kenyeret megvajaztuk, azután pedig mindenki tehetett rá különböző feltéteket.



Utána jöhettek a zöldségek: paradicsom, hagyma, uborka, stb.



A végén pedig rákerült a reszelt sajt.



Limonádét is csináltunk. Ezt is különböző ízlés szerint lehetett választani. Volt, aki cukrozta és volt, aki inkább mentaleveleket tett bele.



Közben fenomenális élményben lettünk részesek. Mikor befejeztük az étkezést összetakarítottunk. Itt is elosztottuk a munkát. Reméljük, hogy a következő években is lehet ilyen élményünk.



Az 5.c osztály

Ha tehetitek, ti is készíthettek szendvicseket az osztállyal közösen.

Lakatos Míra és Balogh Gréta 5.c

NAGYON ÁLLAT

Házi kedvenceim



A **hörcsögök** kicsi és nagyon igénytelen állatok. Nem igényelnek sok törődést, csak egy kerékre van szükségük.

A hörcsögalmot elég kéthetente kitakarítani.

Magvakat, gyümölcsöket és zöldségeket esznek.

A magkeverékekben szárított lisztkukac is előfordul, mert szükségük van az állati fehérjére.



Az én hörcsögeim például nem eszik meg a lisztkukacot, de szeretik a Medve sajtot.



A **tengerimalaccal** viszont már sokat kell törődni. Simogatni kell és szereti, ha fésüljük a szőrét. Dorombolni is szokott fésüléskor.

A bőrét rendszeresen krémmel kenegetjük, mert keményedik a talpa. Mikor éhes visítással jelzi. Magvakat, zöldségeket és gyümölcsöt eszik.



A **nyúl** sok foglalkozást igényel.

Magvakat és szénát eszik. Sokat játszik és nagyon aktív. Aludni nem is

látom, mert folyton mozog. Dorombol és pusztit ad, ha simogatják.

A **papagáj** nagyon hangos állat. Magvakat eszik. Társas lény, inkább csak párban tartható, mert magányos lesz. Este alszik és nyöszögő hangot ad ki.



Fási Elizabet Tímea 5.c

NEVELJ SAJÁT NÖVÉNYT – GROW YOUR OWN PLANT

Uzdi Attila és Török Fruzsina 2.b osztályos tanulók PowerPoint bemutatói Fű Benőről magyarul és Fű Beáról angol nyelven.

Fű Benő

készítette: Uzdi Attila

Fű Benő készítése

- Hozzávalók: pohár, fűmag, föld, vízálló filctoll, zokni
- 1 lépés - tölts a zokniba fűmagot.
- 2 lépés - tegyél bele kb. 2 maroknyi földet.
- 3 lépés - utána csavarj egyet a zoknin.
- 4 lépés - tedd bele a pohárba.
- 5 lépés - locsold meg.



„BEA GRASS”

By Fruzsina Török

1. It's a beautiful girl

- Bea Grass is a girl.
- She has two big eyes.
- Bea Grass has a beautiful pink mouth.
- She has big-big black eyelashes.
- She loves the green flower earrings.
- She has green hair.



Thank you ! Good bye !



OLVASS TÖBBET

Miért jó a mai gyerekeknek könyvet olvasni?

Eleinte az iskolában, a tanórák és a feladatok elvégzése után olvastunk az idő hasznos eltöltése miatt. Sajnos azonban, hiába vittem könyvet magammal az iskolába, nem teljesen tudtam odafigyelni az olvasnivalóra a barátok közelsége miatt.



Az osztályunkból (4.b.) néhányan kíváncsiak lettünk, hogy olvas-e valaki könyvet a szabad idejében, otthon vagy csak a számítógépes játékok tudnak bennünket lekötni?

Így eldöntöttük, hogy bemutatjuk egymásnak az éppen elolvasott könyvet, talán a többiek is kedvet kapnak hozzá...

Az elsőre könnyűnek gondolt feladat (miért ne tudnám elmondani a tartalmat) több nehézséget is okozott számomra, hiszen ki kellett állni a többiek elé, és nem csak a tartalmat ismertettem, hanem a mű szerzője és címe mellett azt is elmondtam, hogy miért tetszett éppen az a könyv vagy miért éppen azt választottam. Utólag visszagondolva nem volt könnyű, először nagyon izgultam, de a többi könyv ajánlásakor már felbátorodtam.

Nagyon tetszett az ötlet, ezért szinte minden héten olvastam. Például meséket (*Boldizsár Ildikó: Esti mesék lányoknak és Tündérmesék,*

Tony Wolf: Mesél az erdő: Az állatokról, rövidebb történeteket állatokról (*Holly Webb: Pille új otthonra lel*), kitalált iskoláról (*Kertész Erzsébet: Göröngyös úti Iskola: Lássatok csodát!*), a szeretetről (*Ulrich Hub: Az utolsó bárány, An-Katrin Heger: Advent*) és nem utolsó sorban érdekes helyekről (*Kajla 7 határban*). Olvastam lányoknak lányokról szóló regényt is (*Erich Kästner: A két Lotti*).

Rajtam kívül sokan mondtak még könyveket (legnépszerűbb az Egy Ropi Naplója volt), de a legtöbb könyvet én tudtam ismertetni.

Ezeket a könyveket a saját házi könyvtárunkból „kölcsonöztem”: egyrészt ajándékba kaptam vagy anyukám ajánlotta (néhány még az övé volt).

Mindenkinek javaslom, hogy eleinte rövidebb történetekkel kezdjen, hiszen az olvasásba is



bele kell jönni. Most ott tartok, hogy nemsokára befejezem *Fekete István Tüskevár* regényét és kíváncsian várom, mi fog történni a *Téli berekben...*

Készítette: Nagy Annabella 4.b.

POWERPOINT BEMUTATÓ

A PowerPoint bemutatót nagyon jó és izgalmas dolog elkészíteni. A mi osztályunkban is sokan csinálnak környezetismeret órán. Meg tudod tanulni, hogy ilyenkor a másokra kell figyelni. Izgalmas megnézni, hogy a másik tanuló mit készített és milyen témakörben. Nagyon jó megnézni az előadásokat. Megtanuljuk a számítógép vagy laptop használatát és közben ötöst is tudunk szerezni, ami javítja a jegyünket. Ti is csináljatok PPT-t.



Farkas Jázmin Hanna 4.b

VITRIN



Ezeket a műveket az online oktatás alatt készítette a 4.b osztály. Technika órára kaptuk a feladatot. Festettünk spatulát vagy filccel dolgoztunk. Nagy örömmel készítettük a munkákat.

Lehetett ajtódísz is csinálni.

A házikók készítéséhez a spatulákat egymásra kellett ragasztani. Nagyon



élveztük az elkészítését, mert gyorsan lehetett vele haladni.

Festettük és filceztük őket.

A munkáink az aulában lettek kiállítva.

Jóga Zalán 4.b

Kiss Zoltán 4.b

