



# KALAP

XIV 1 1 1 2020. június

## A tartalomból:

- Bevezetés
- Hon és népismeret
- Projektmunkák idegen nyelvből
- Egy napom otthon a világvárvány idején
- Kézműves szakkör
- Etika projektmunka
- Irodalom
- „KaziKezek”
- Környezetismeret
- Technika óra
- Anyák napi köszöntő
- 2.b osztálytól
- Pedagógus napra szeretettel
- Mókatár



## Szeretettel köszöntjük a kedves Olvasót!

Rendhagyó módon telt el a 2019/2020-as tanév második féléve. A munkánkat váratlanul az iskolán kívül, digitális távoktatásban folytattuk a tanév végéig. Az első osztályosok alig töltöttek el fél évet az iskolapadban, alighogy megszokták, milyen egy nagy iskolaépületben rengeteg gyerek és felnőtt között tölteni a napot, otthonról kellett tanulniuk a szüleikkel és elkészíteni azokat a feladatokat, amiket az iskolában, az osztályteremben végeznek el a társaikkal és a tanítóikkal. A nyolcadik évfolyamosok az általános iskolai éveiket zárták otthonról és rendhagyó ballagási ünnepséggel ballagtak el iskolánkból. Elmaradtak a közös programok, versenyek, a papírgyűjtés és a gazdátlan állatoknak sem gyűjtöttünk adományokat ebben a félévben. Csak a tanítás, tanulás maradt mindenki számára: tanároknak, tanulóknak, szülőknek és a nevelő-oktató munkát segítő iskolai dolgozóknak egyaránt kihívást jelentett ez az időszak. Arról, hogy ez jó volt-e vagy sem, megoszlanak a vélemények, de úgy tűnik, egyaránt hozott jót és rosszat ez az időszak. Az iskolai, közösségi élet otthon nem pótolható, azonban tapasztalható volt, hogy sokan szorgalmasabban tanultak, még akkor is, ha olykor a technikai nehézségekkel meg kellett küzdeni.

Iskolaújságunk legújabb száma most csak digitális formában jelenik meg. Cikkeink azokból a munkákból állnak, melyeket tanulóink a digitális távoktatás során készítettek el, sokszor szülői segítséggel. Rengeteg szép munka készült az elmúlt hónapokban, melyekből bemutatunk néhányat. Nem merült feledésbe a madarak, fák napja sem és természetesen az anyák napi köszöntők

is elkészültek. Tanárainknak számos köszöntő üzenet érkezett pedagógus nap alkalmából és örömmel fogadtuk a 2.b osztályos tanulók munkáit is mosolygós képeikkel, mellyel kifejezték, hogy hiányzik nekik az iskola és a tanáraik is. Számos idegen nyelvi projektmunka emlékeztet minket arra, hogy ezt a néhány hónapot a világ minden táján, így a volt Erasmus+ partneriskoláink országaiban is hasonlóképpen vészelték át az iskolák és családok. A tananyag és tanulás mellé kikapcsolódásként iskolánk pedagógus asszisztensei „KaziKezek” című videósorozatot készítettek, melyekben praktikus tanácsokat adtak és ötletes, egyszerűen elkészíthető munkákat mutattak be az iskolánk facebook oldalát és honlapját követőknek.

Kellemes olvasást, nézelődést kívánunk az iskolaújsághoz, a nyári szünidőre pedig vidám napokat, kellemes kikapcsolódást!

A Szerkesztőség

A KALAP iskolaújság szerkesztősége:

Gurzó Balázs főszerkesztő,  
Bogdáné Verebi Andrea tanárnő

# HON ÉS NÉPISMERET

Az egész évben megismert **jeles napokról** készítettek évkört Újné Pethő Andrea 5. évfolyamos tanítványai.

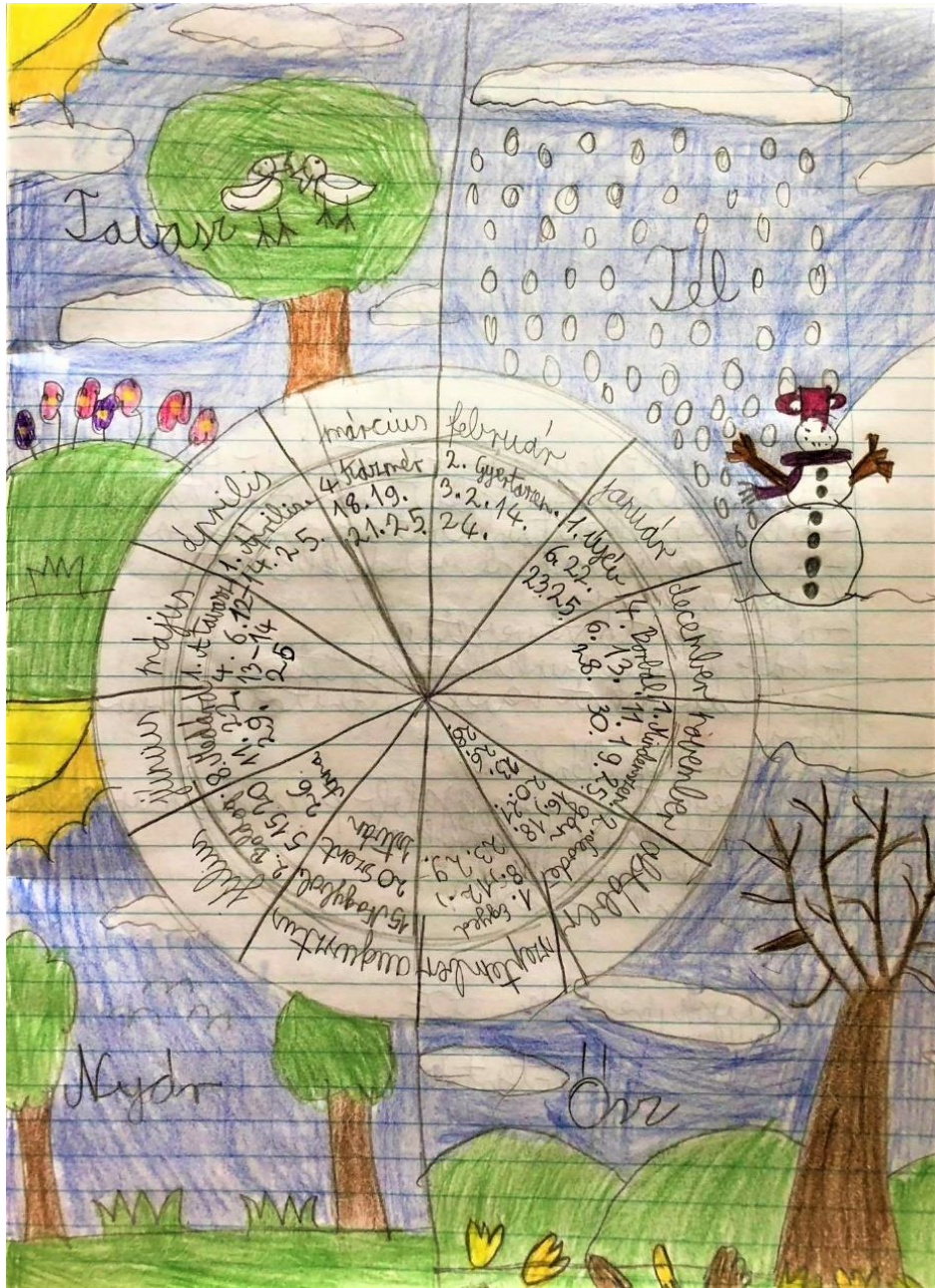
Juhász László 5.c



Bíró Boglárka 5.b



Kovács Radó 5.c



**Honismereti Tanulmányi Verseny 2019-2020. tanév**

**Országos 4. helyezettek:**

Antal Adrián 6.c

Csávás Luca 6.c

Juhász László 5.c

**Országos 6. helyezett:**

Borók Bence 6.c

**Országos 5. helyezett:**

Bodolai Szilvia 5.c

**Országos 13. helyezett:**

Serdült Ákos 6.c

**Mentortanár:** Újné Pethő Andrea

A **jeles napokhoz** kapcsolódó feladatmegoldásból olvasóinknak is jut egy kis ízelítő ☺

Bozóki Bence 5.b osztályos tanuló munkája nyomán.

### **1. Margit ritkán megy el vihar nélkül.**

Hónap: július

Szereplők: időjárás, eső, zivatar

Gyakran hoz zivatart és jégesőt.

### **2. Mihály után harapófogóval sem lehet kihúzni a fűvet.**

Hónap: szeptember

Szereplők: pásztorok

Őszi évnegyedelő nap Mihály napja, s egész Európa-szerte ismert pásztorünnep. Ezen a napon hajtják be a legtöbb állatot a faluba, ekkor lépnek szolgálatba az új pásztorok.

Bérfizető, pásztorfogadó napnak is tartották Mihály napját. Szeptember 29. után már nem kell a fűnyírót használnunk, állítólag ekkortól nem nő a fű, mondják is: „Szent Mihály nap után harapófogóval sem lehetne kihúzni a fűvet”.

### **3. Zsákban hoznak meleget.**

Hónap: március

Szereplők: Sándor, József, Benedek, tél, tavasz

Úgy tartja néphit, hogy eddig tart a hideg tél, mostantól tavaszias, meleg idő következik, úgyhogy búcsút mondhatunk végre a télnek. A tavasz érkezését jelentik ezek a napok.

### **4. Ha fénylik gyertyaszentelő, az íziket is vedd elő!**

Hónap: február

Szereplők: Szűz Mária, Jézus, időjárás, tavasz

Ezen a napon két dologról is megemlékezünk, hiszen az ünnep Szűz Mária megtisztulásának és Jézus bemutatásának is az ünnepe. Amióta Jézus születésének ünnepe december 25-ére került, azóta február 2-án tartják meg a gyertyaszentelés ünnepét. Gyertyaszentelő napjához időjárásjóslo hiedelmek is kapcsolódnak. Úgy gondolták, ha február 2-án jó idő van, akkor későn tavaszodik majd.

## **5. Itt vagyon már Simon-Júdás,/Jaj már neked inges-gatyás.**

Hónap: október

Szereplők: Júdás, Jézus, tél, alkony

Az áruló Júdástól megkülönböztetve Júdás Haddeus (Tádé) volt a teljesebb neve. Jézus tanítványa és rokona volt. Hasonlított hozzá. Kezében vándorbottal, Jézus képmásával szokták ábrázolni. Segítségét kétségbeesés, tanácstalanság idején szokták kérni. Napján országos vásárokat tartanak. Az első télkezdő nap. Ettől a naptól kezdve előbb alkonyodik.

## **6. Felvette az Orbán süvegét.**

Hónap: május

Szereplők: időjárás, hideg, fagy, szőlő, bor

Szent Orbán, a szőlő, a szüretelők, vincellérek és kádárok védőszentje. A hagyomány szerint pápaként ő rendelte el, hogy a miseáldozat kelyhét és tányérkáját aranyból vagy ezüsből készítsék. A szőlőhegyeken a kései fagyok, egyéb időjárási pusztítások ellen Orbán szobrokat állítottak. Ha jó idő volt, szobrát borral lelocsolták, felvirágozták, kaláccsal megajándékozták. Ha viszont hideg, fagyos idő köszöntött be, néhány helyen megdobálták, megvesszőzték a szent szobrát. A hiedelmek szerint ugyanis savanyú lesz a bor, ha Orbán napja esős, édes, ha tiszta az idő.

## **7. Lassan készül, mint a Luca széke.**

Hónap: december

Szereplők: szék, boszorkányok, december 24; mise

A Luca széke egy háromlábú szék, mely segített felismerni a boszorkányokat, Luca nap jósló ereje pedig megmutatta, hogy kinek hogy hívják majd a kedvesét. Ezen a napon kezdték el készíteni azt a háromlábú széket, melyet Luca székének hívtak. A készítésnek nagyon szigorú kritériumai voltak, amit be kellett tartani ahhoz, hogy a hiedelem szabályainak megfeleljenek. December 24. estéjén a széket elvitték az éjféli misére, és aki felállt rá, az meglátta, hogy ki a boszorkány. A szék készítőjének innentől rohannia kellett haza, mert különben a boszorkányok széttépték volna. Ilyenkor mákot szórt maga után, amit a boszorkányoknak fel kellett szedniük, és ez idő alatt ő hazaért. Ezután a széket elégették.

## **8. Ha Nagyboldogasszony fénylik, jó bort ihatnak a kapások.**

Hónap: augusztus

Szereplők: szüret, bor

A szegény kapások úgy tartották, ha Nagyboldogasszony napja fénylik, akkor sok jó bort ihatnak szüret után. Nagyboldogasszony sokfelé búcsúnap.

### **9. Ha Márton napján a lúd jégen áll, karácsonykor sárban botorkál.**

Hónap: november

Szereplők: időjárás, fagy, karácsony

E szerint a korán beköszöntött fagyok után, éppen karácsony táján enyhe, esős lesz az idő.

### **10. A Szent György-havi eső kergeti a fagyot.**

Hónap: április

Szereplők: időjárás, eső, termés

Az időjárásban a legszeszéyesebb hónapot, az áprilist a jó gazda különösen figyeli és akkor örül, ha az csapadékos, mert azzal bő termést jelez. A Szent György-havi eső „kergeti a fagyot”, viszont esős májust jósol. Ha Szent György napján akkora a vetés, hogy a varjú elbújhat benne, úgy jó lesz a termés.

### **11. Ha Pál fordul köddel, ember elvész döggel.**

Hónap: január

Szereplők: időjárás, köd, betegségek, emberek, állatok

Ha Pál napján (január 25-én) nyirkos, ködös az idő, akkor abban az évben járvány fog pusztítani (embereket, állatokat).

### **12. Medárd napján, hogyha esik, negyven napig mindig esik.**

Hónap: június

Szereplők: időjárás

Ha ezen a napon esik az eső, akkor ezután negyven napig egyfolytában esni fog.

## PROJEKTMUNKÁK IDEGEN NYELVBŐL

Az Erasmus+ pályázaton iskolákkal dolgoztunk együtt Európa szerte. Ebben a tanévben zártuk az olasz, litván, portugál, lengyel, norvég partneriskolákkal közös kétéves pályázati munkánkat. Minden iskola tanulója, pedagógusa hozzánk hasonlóan otthonról folytatta a tanév második félévének nagy részét a világban kialakult egészségügyi helyzet miatt. Ezzel a feladattal bátorítottuk, biztatjuk egymást, valamint azokat a gyerekeket és szüleiket, akik hetek óta otthonról tanultak, dolgoztak.



Kovács Brigitta 1.b



Mányi István 1.b



Basa Kristóf 1.b



Kállai Adrienn Hanna 1.b

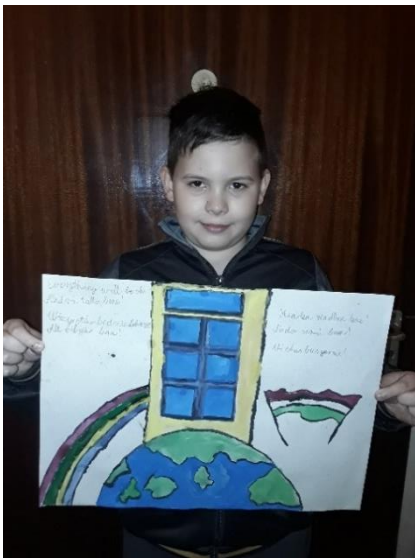


Simai Ármin Gábor 1.b



Kiss Olivér 2.b





Kiss Norbert 3.b



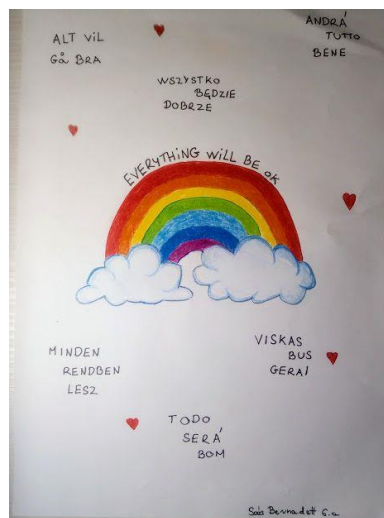
Kárai Laura 2.b



Vörös Richárd 2.b



Jakab Fanni 2.b



Soós Bernadett 6.a



Gyarmati Péter Tamás 1.b



Hamza Leila 2.b



Postás Petra 7.d

## Egy napom otthon a világjárvány idején

A koronavírus miatt az iskolát bezárták, így a tanítás digitális formában történt. Nagyon fontos volt, hogy egy napirendet kialakítsak magamnak itthon. Reggel felkeltem, megreggeliztem, majd bekapcsoltam a számítógépet. Figyeltem, hogy milyen házi feladatot küldtek a tanárain. Próbáltam őket megoldani egyedül. Délelőtt kimentem az udvarra biciklizni és trambulinozni, ezután megcsináltam a feladatokat, amiket kaptam. Ebéd után szintén megnéztem mi a feladatom, de addigra általában végeztem. Anyukám munka után megnézte milyen házi feladatot kaptam és hogyan csináltam meg őket. Segített abban, ami nem ment. Egy kicsit szokatlan volt nekem ez az új tanítási forma, de lassan belerázódtam. Hiányoztak az osztálytársaim és a tanárok is, akik segítettek a tanulásban. Remélem, hogy szeptembertől már visszaáll minden és úgy fog zajlani a tanítás, mint a járvány előtt.



Kovács Zsombor 6.b

## KÉZMŰVES SZAKKÖR

A 2. évfolyamos kézműves szakkör tanulói a digitális oktatás keretében otthon is szorgalmasan alkottak. Készítettek: kutyát, pillangót, katicabogarat, húsvéti nyuszt, kismadarat, virágokat, ajtódíszet, könyvjelzőket, királylányt és királyfit.

Az elkészült alkotásokból válogatta ki a legjobbakat Peleskey Zsuzsanna tanító néni minden gyerektől.



András Péter 2.e



Hamza Leila 2.b



Bella Zoé Niké 2.e



Dankó Zsolt 2.e



Bella Zoé Niké 2.e



Hamza Leila 2.b



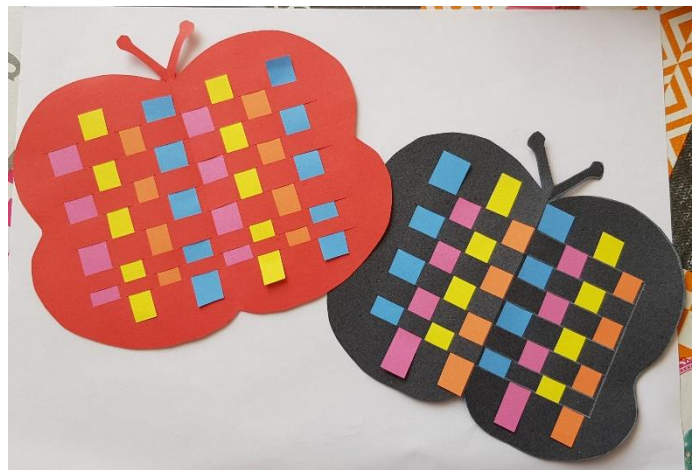
Kálmán Dóra 2.e



Hamza Leila 2.b



Fridi Vince 2.e



Kerek Gréta 2.b



Szegi Olivér 2.b



Hamza Leila 2.b



Komódi Szilvia 2.e



Kerek Gréta 2.b



Vályi Péter Attila 2.e



Kerek Gréta 2.b



Kerek Gréta 2.b



Hamza Leila 2.b



Komódi Szilvia 2.e



Szűcs Boglárka 2.e



Kontra Balázs 2.e



Kontra Balázs 2.e

## ETIKA PROJEKTMUNKA

### Mars Expedíció

#### VULKÁNMENTE

##### **\*kezdet után 3 nappal\***

Nem mondom, hogy a dolgok könnyen indultak, mert akkor hazudnék és azt igazán nem szeretnék. Egy nagyobb bázisépületen és egy kisebb fóliásátoron kívül semmi egyebet nem kaptunk. Az összetartásnak valamint a közös munkának hála ma, viszont már az elültetett konyhakerti növényeinket gondozzuk.

##### **\*kezdet után 3 héttel\***

Eleinte nehéz volt megszokni a marsi időzónát, de akárcsak mi úgy a zöldségeink és gyümölcseink is elkezdtek alkalmazkodni hozzá. Állatokat nem hoztunk magunkkal, ugyanis az etetésükhöz szükséges takarmányokhoz túl sok vizet kéne elhasználnunk, amit egyelőre még nem engedhetünk meg magunknak. A kis közösségünk egyre inkább összefele kovácsolódik. Az expedíciónk sikeréhez össze kell tartanunk ezen kívül mindenben együtt működnünk, hogy a későbbiekben ezt a példás magatartást terjesszük az új világban.

##### **\*kezdet után 3 hónappal\***

Három hónapja vagyunk itt, azóta történt egy pár változás. Egyrészt olyanokká váltunk, mint egy jó nagy család. A világon semmiért nem cserélném le ezeket az embereket. A rohanó földi világban senkinek nem volt ideje észrevenni az életben az apró örömeket. Itt a Marson annyival másabb, annyival jobb. Jóság, önzetlenség és szeretet vesz körül minket. Az apró vitáinkat szerencsére mindig sikerült kiküszöbölnünk, mert tudtuk, most egy nagyobb cél érdekében, egy új esély miatt vagyunk itt. Közös erővel a kis bázisunkat is kibővítettük egy teremmel ahol általában együtt szórakozunk, nevetgélünk. A barátságunkat az együttes munka is erősíti, gondolok itt például a növényeink gondozására vagy az új tervek kidolgozására.

##### **\*a kapcsolatfelvétel első napjaiban\***

Ma megtörtént az első kapcsolatfelvétel. Meg kell mondjam kicsit csalódott vagyok a két teleppel kapcsolatban. Azt hittem náluk is az összetartás és a segítőkészség a legfontosabb. Kerekklapály elég akaratos, de viszonylag próbál megértő lenni. Azt szeretnék, ha beleegyeznénk, hogy az expedíció az ő vezetésükkel menjen tovább. Vöröshomoknak ez egyáltalán nem tetszett. Nagyon makacs és nem lenne hajlandó együtt működni mondván; a szabad akarat a legfontosabb. Mi Vulkánmente telepesei talán belemennénk az egyezésbe, amennyiben a feltételeket közösen szabjuk meg.

##### **\*kapcsolatfelvétel után 3 hónappal\***

Kerekklapály a beleegyezésünkkel átvette fölöttünk az irányítást. Eleinte a megbeszélteknek megfelelően a bázisok életét nagyban befolyásoló döntéseket együtt hoztuk meg, de ez mára megváltozott. Azt gondolják ők az egyetlenek, akik tudják mi a jó mindenkinek. Az az összetartás, megbecsülés és bizalom a "családunkban" már nem olyan erős, mint régen volt. Vöröshomok már akkor elutasította az egészséget, amikor szóba került, ezért ők visszavonultak a saját, mindenkitől független életüket élni.

### **\*kapcsolatfelvétel után 3 évvel\***

Vulkánmente szinte teljesen megszűnt. Kereklapály vezetése nem éppen a legjobb hatással volt a közösségünkre. A szövetségünk egy ideig elviselte Vöröshomok szeszélyes magatartását, ám amikor elkezdtek az orrukat olyasmikbe ütni amibe nem kellett volna, nem tűrtük tovább az ellenállásukat. A mostani helyzet szerint Kereklapály vezeti a telepések életét. Ami nem a legjobb, de lehetne rosszabb is. Igazából pontosan olyan mintha a Földön lennénk és ez számomra éppen elég nagy szégyen. A dolgok talán még fordulhatnak jobbra, de az expedíció jelenleg gőzerővel hajt a bukás felé.

#### **1. Megjósolható-e valamelyes biztonsággal, hogy az élet az egyes közösségeken belül, illetve azok kapcsolat felvétele után miként fog alakulni?**

Nagyjából megjósolható. Mivel Kereklapály végső soron mindkét telep felett átvette az irányítást, ezért Vulkán mente és Vöröshomok lassan akarva-akaratlanul elveszik a vezető telep tulajdonságait. Egy idő után a két alárendelt függetlenedni akar majd, már nem lesz szükségük a befolyásolásra. Ha Kereklapály enged a kérésnek valami olyasmi helyzet alakulna ki, mint itt a Földön, ha nem talán még rosszabb.

A másik végkifejlet, amit el tudnék képzelni, egy kicsit pozitívabb. Ebben az esetben az embereink belátnák, hogy nem hiába küldték őket a Marsra. A földi hibából tanulva egy új remény és jobb jövő teremtése érdekében megpróbálnának teljes erejükből együttműködni és a modern problémákat modern megoldással kezelni.

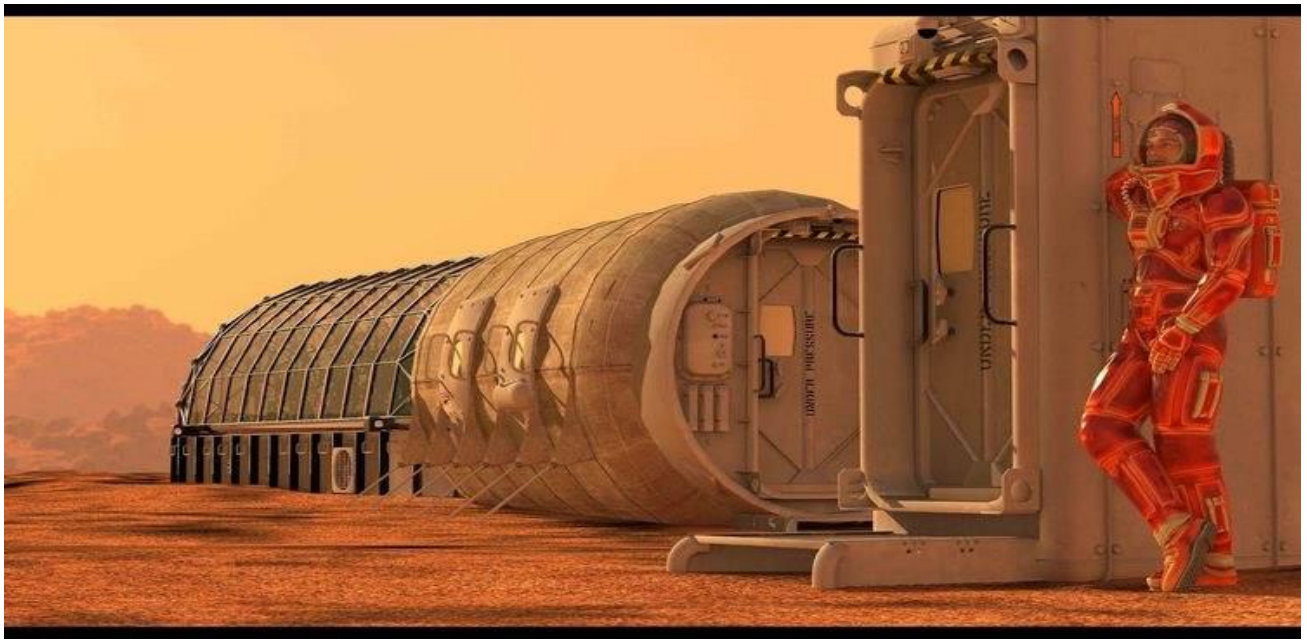
#### **2. Ha ti lehetnétek egy ilyen kiválasztott család „ideológiai felkészítői”, melyik magatartásformát írnátok elő számukra?**

Én valószínűleg mindhárom telep ideológiáját vegyíteném.

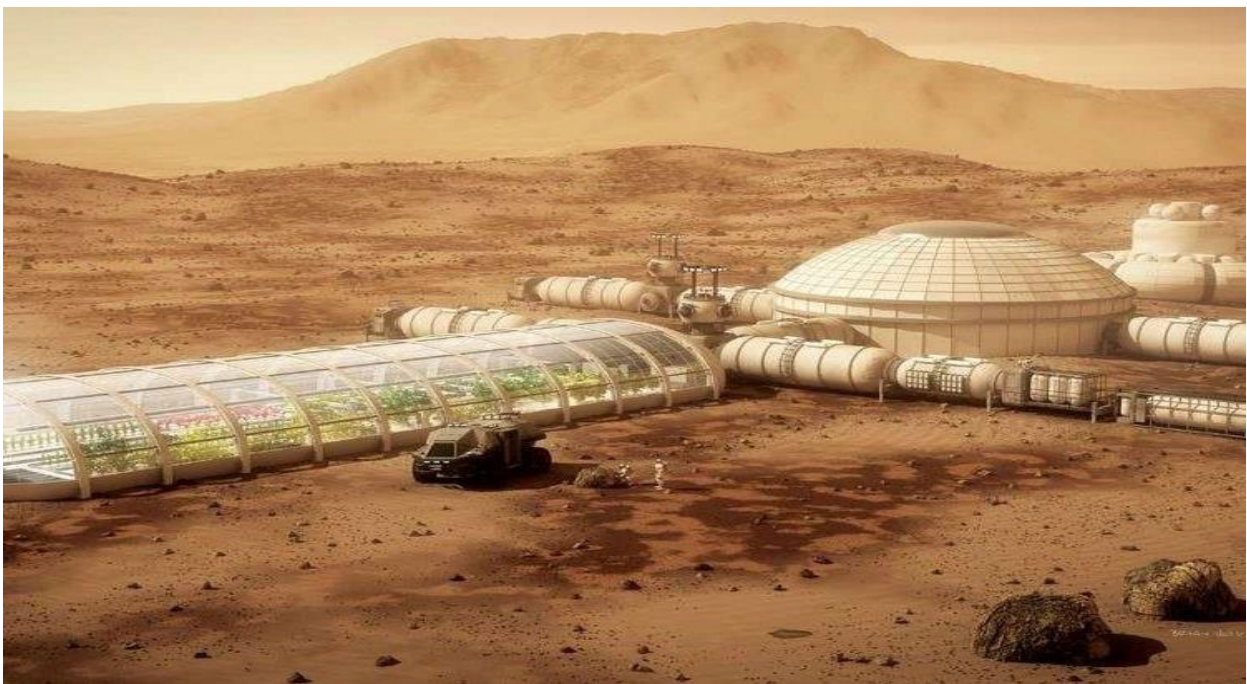
##### **Miért?**

Azért, mert egy jó vezetőre mindig szükség van, akire az emberek számíthatnak és a vezetése alatt biztonságban érezhetik magukat. Az is fontos, hogy a közösségben meglegyen az összetartás és mindenki a szabad akarata szerint cselekedjen, természetesen bizonyos határokon belül.





(kezdet utáni időszak)



(kapcsolatfelvétel utáni időszak)

Jenes Hanna 8.b, tanára: Szabó Csilla

## IRODALOM

Szabó Csilla tanárnő órájára írt levelet Mohácsi Zsombor 5. c osztályos tanuló.

### Levél Rácz tanár úrnak

#### Tisztelt Rácz Tanár Úr!

Szeretném elmesélni, hogy mi is történt velünk, Pál utcai fiúkkal az utóbbi napokban, miért viselkedtünk kissé furcsán.

Szükségünk volt egy helyre, ahol szabadon játszhatunk, ami csak a mi kis csapatunké. Ez volt a mi csodálatos grundunk! Volt egy másik csapat, akik el akarták venni tőlünk. Elhatároztuk, hogy mindenképpen megvédjük a játszóhelyünket.

Amikor az ellenségeink, a vörösingések vezére, Áts Feri eljött a grundra, hogy elvigye a zászlókat, már tudtuk, hogy nagy harc előtt állunk. Én lettem a csapatunk elnöke. Elhatároztuk, hogy elmegyünk a Fűvészkertbe, az ellenség főhadiszállására, hogy otthagyjunk egy cetlit, amin az állt, hogy felkészültünk a harcra és nem félünk tőlük. Nemecek és Csónakos jött velem. Sajnos Ernő kétszer is megfürdött a hideg vízben menekülés közben, mivel üldöztek minket. Ő ezért fázott meg, és lett súlyos beteg. Amikor kiderült, hogy Geréb áruló, mert átállt az ellenséghez, akkor Nemeceket ismét megfürdették, pedig ő csak a saját és a csapat becsületét próbálta megvédeni, amit a vörösingések eltiportak. Csak a zászlókat akarta visszaszerezni szegény. Ezután kezdtük szervezni a harc részleteit, amit tudtunk, hogy hamarosan eljön. Ekkor Nemecek már nagyon beteg volt, de mi még nem tulajdonítottunk neki jelentőséget. Eljött a háború napja. Mindenki készenlétben állt, de ő hiányzott közülünk, mert ekkor már nagyon lázasan feküdt otthon. Küzdöttünk hősieesen, de ennek ellenére már minden veszni látszott. Ekkor megjelent a beteg Nemecek, és megmentett minket. Neki köszönhetően győztünk, utolsó erejével legyőzte Áts Ferit. Sajnos nagy árat fizettünk a győzelemért.

Én próbáltam mindenre figyelni, de nem sikerült, nem gondoltunk rá, hogy a harc tragédiával végződhet. Mélységesen sajnáljuk Ernőt, akire mindenki hősként tekint. Elvesztettünk egy kedves, hűséges és elszánt katonát. Bárcsak tisztí rangot adtam volna neki, ahogy megérdemelte volna. Sajnos hiába védjük meg a grundot, az mégsem lehet a miénk, mert mint megtudtam, ott építkezés kezdődik. Sokszor úgy érzem, hiába való volt a hatalmas áldozat, de tudom, hogy nem szabad feladni, mindig küzdeni kell.

Soha nem felejttem el, kedves kis Barátomat!

Bárcsak hamarabb írtam volna Önnek, lehet segített volna valami jó tanáccsal. Remélem, most már érti Tanár úr, miért voltunk olyan szétszórtak azokban a napokban.

Üdvözlettel: Boka János

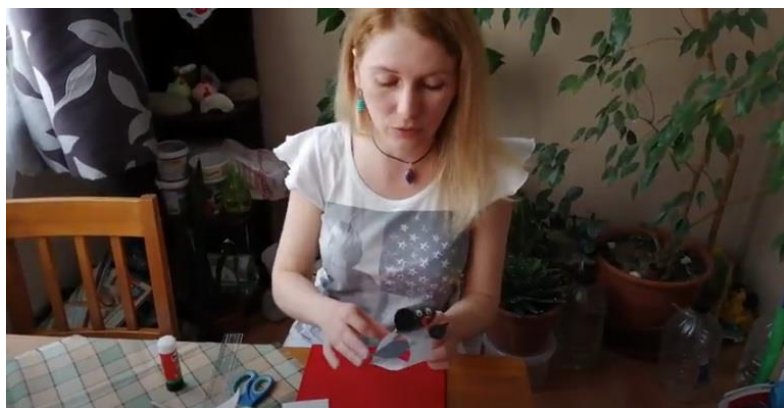
## KAZIKEZEK 🎨

Az otthoni digitális tanulás melletti kikapcsolódáshoz Aszalósné Panyik Mónika, Halászné Gali Csilla és Kordás Julianna pedagógus asszisztensek nyújtottak segítséget iskolánk tanulóinak és szüleinek a minden hétköznapi megjelenő ötletes KaziKezek című videóikkal.

A sorozat 2020. március 30-tól bárki számára elérhető az iskola honlapján és hivatalos Facebook oldalán. Az egyes részeknek meghatározó tartalma a kreativitás, a kézműveskedés és sok más hasznos információ.

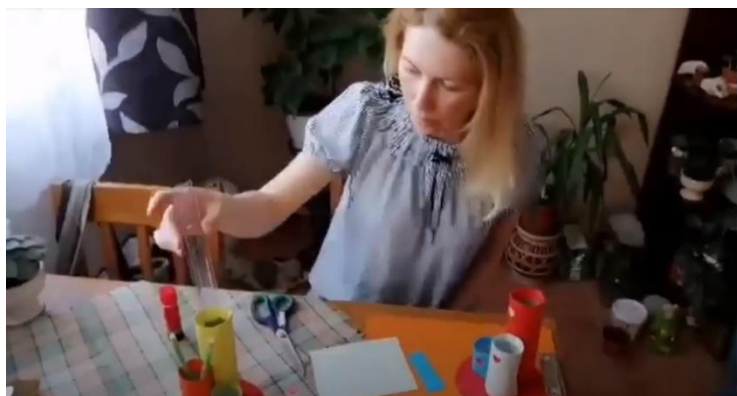
Az elkészült 50 epizód képeiből, az alkotók: Móni néni, Csilla néni és Julcsi néni munkáiból újságunkban is bemutatunk néhányat.

Pom-pom készítés szalvétából



Fecske készítés papírból

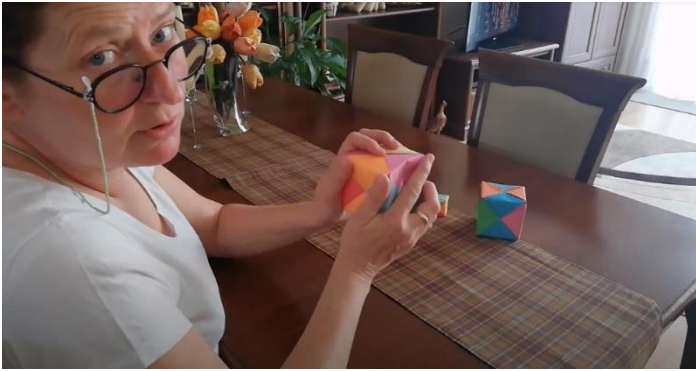
Buborékos kézmosás



Ceruzatartó

Mókás szendvicskészítés





Papírkocka készítés

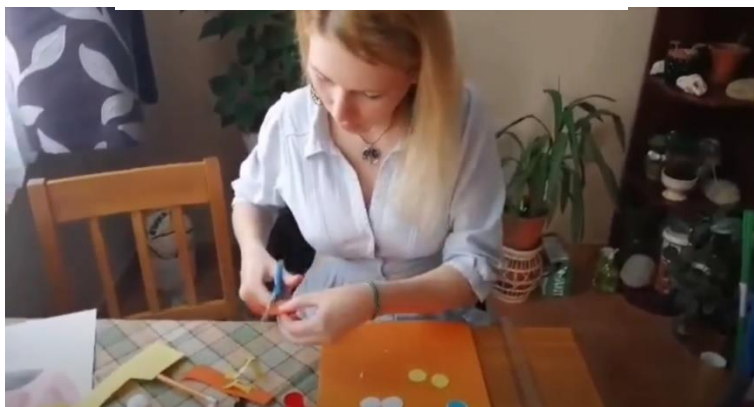
Anyák napjára



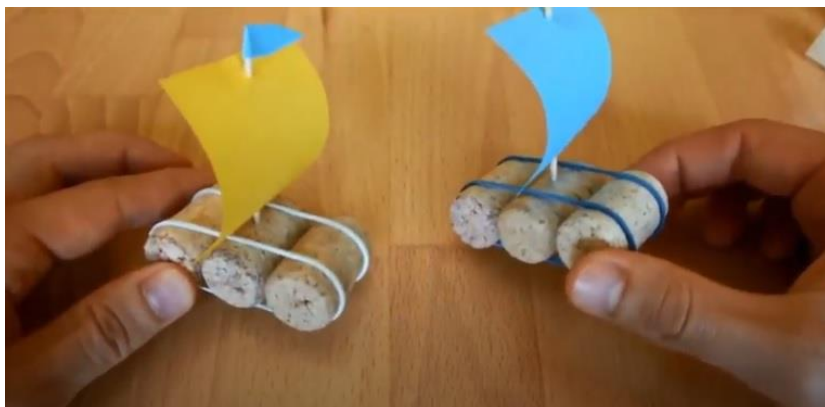
Béka hajtogatás



Papírcsillag készítés



Katica memórijáték



Tutaj készítés



Kupakfigurák

# KÖRNYEZETISMERET

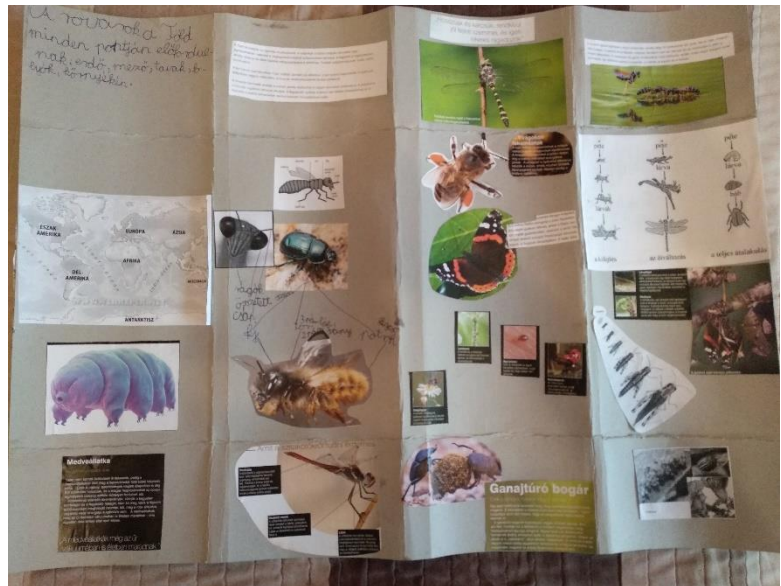
## MADARAK FÁK NAPJA

A 2. a osztály tanulói környezetismeret órára lapozható könyvet, „lapbook”-ot készítettek Tóthné Tatár Andrea tanító néninek. Ezek az ötletes munkák plakát méretűek, de nem plakátok. Összehajthatók, kinyithatók, kiegészíthetők origamival vagy borítékba tett kellékekkel és játékos tanulásra használhatók.

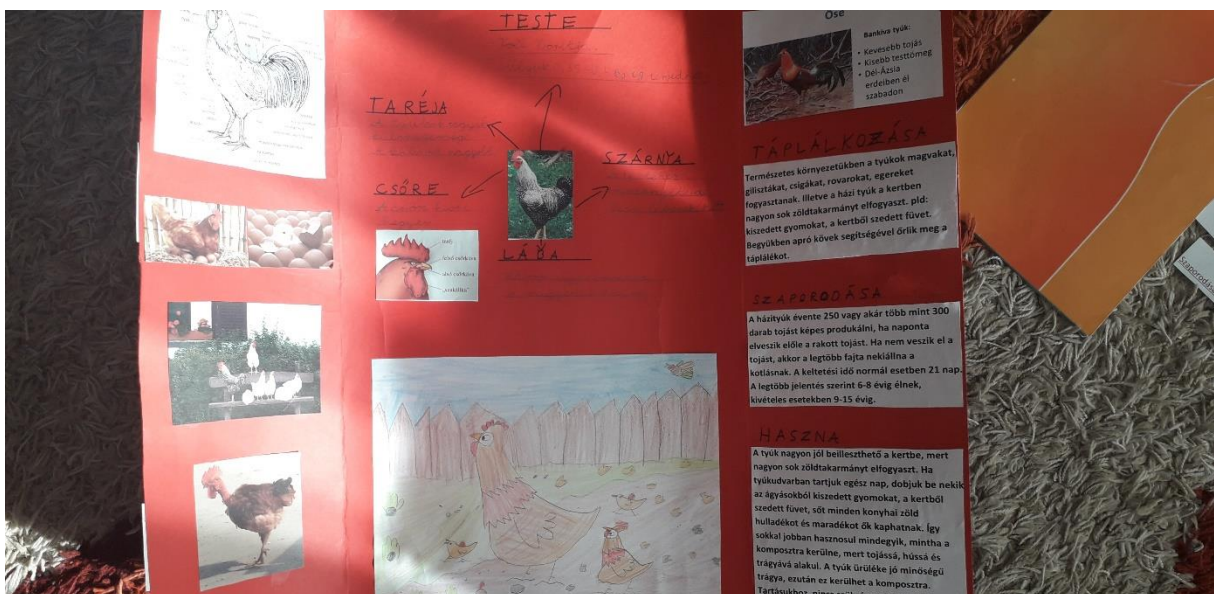
Szidor Boglárka 2.a



Lapozható könyv, Szabó Nikolett 2.a



Sipos Benedek 2.a



Balogh Emma 2.a



Reményi Ákos Márk 2.a



Huszi Csaba 2. a







## RÓKA

A vörös róka a legelterjedtebb szárazföldi ragadozó a világon.

**MEGJELENÉSE**

**HAZÁNK LEGISMERTEBB RÓKAJA ☺**

**TUDNIVALÓ**

**EMBER ÉS RÓKA**

**AGANCSK**

**A RÓKA, MINT HÁZIÁLLAT**

A vörös rókat sikeresen háztartották a szovjet ludékok azt kutatók, hogyan is tudja az ember a kutyát domestikálni. Kiválasztva a legszelvedebbeket és párosítva egymással pár generáció múlva teljesen szelíd rókká születtek, melyek már nem csak hogy nem fének az embertől, de szeretik is az emberek közelségét. A háztartott róka viselkedése legjobban a kutyához hasonlít, de okosabbak a kutyáknál, és sokszor még ügyesebbek is, amiért, hogy nagyon jókiszak és vidámak. A "vadász, mint a róka" hasonlat épp ezért nagyon találó.

**ÉLŐHELY**

**TÁPLÁLÉK**

**SZAPORODÁS**

**MEGJELENÉSE**

**HAZÁNK LEGISMERTEBB RÓKAJA ☺**

**TUDNIVALÓ**

**AGANCSK**

**A RÓKA, MINT HÁZIÁLLAT**

A vörös rókat sikeresen háztartották a szovjet ludékok azt kutatók, hogyan is tudja az ember a kutyát domestikálni. Kiválasztva a legszelvedebbeket és párosítva egymással pár generáció múlva teljesen szelíd rókká születtek, melyek már nem csak hogy nem fének az embertől, de szeretik is az emberek közelségét. A háztartott róka viselkedése legjobban a kutyához hasonlít, de okosabbak a kutyáknál, és sokszor még ügyesebbek is, amiért, hogy nagyon jókiszak és vidámak. A "vadász, mint a róka" hasonlat épp ezért nagyon találó.

Szidor Boglárka, 2.a



Balogh Emma 2.a



Kurucz Enikő 2.a



## TECHNIKA ÓRA



Online oktatás során a tanulók technika tantárgy keretein belül is szép munkadarabokat készítettek. Különböző anyagokat és technikákat próbálhattak ki.

Fonal és fa felhasználásával elsajátították a pókszövést.

A munka menetéről és az elkészült munkadarabokról szívesen küldtek fotókat.

Az anyák napi ajándék sem maradhatott el. Papírvirágot készítettek. Az osztály tanulóinak munkáiból bemutató videó készült zenei aláfestéssel, amit elküldtünk az édesanyáknak.

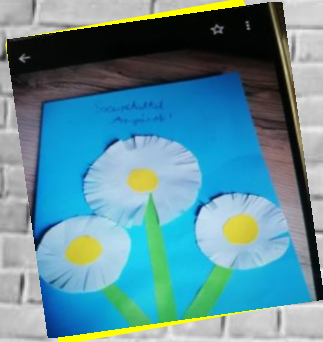
Ákos Noel 2.a



Reményi Marcell 2.a



Szabó Nikolett 2.a



Ágh István: Virágosat  
álmodtam

Édesanyám,  
virágosat álmodtam,  
napraforgó  
virág voltam álomban,  
édesanyám,  
te meg fényes nap voltál,  
napkeltétől  
napnyugtáig ragyogtál.



OLIVÉR

KRISZTOFER



Márkó

Szilárd

Köszönjük szépen a 2. b osztálynak a szép rajzokat, a kedves szavakat, a mosolyt és a bátorítást, amit a digitális távoktatás idején küldtek!





2.b.

osztály

## PEDAGÓGUS NAPRA SZERETETTEL

Az 1. b osztály tanulói küldték tanítóiknak a következő sorokat és képet

A-TÓL ZS-IG MEGISMERTÜNK MINDEN BETŰT MÁRA  
SZÁMOKAT IS TUDUNK ÍRNI FÜZETBE, TÁBLÁRA.  
KÉPESKÖNYVBŐL MÁR EGYEDÜL OLVASSUK A VERSET,  
AZT IS TUDJUK EZ NEM MINDEN EZ MÉG CSAK A KEZDET.  
VÁGYUNK MINDIG ÚJ TUDÁSRA, JÖNNEK A MIÉRTEK.  
TANÍTASZ ÉS SZERETSZ MINKET, TUDJUK, HOGY MEGÉRTED.  
FÁRADOZTÁL SOKAT ÉRTÜNK, VOLT ÖRÖM ÉS BÁNAT.  
HÁLÁS SZÍVVEL NYÚJTJUK NEKED MOST E VIRÁGSZÁLAT.  
ELSUTTOGJA E KIS VIRÁG HAJLADOZVA NÉKED.  
KÖSZÖNJÜK A SOK ÚJ TUDÁST, EZT A VIDÁM ÉVET.



## MÓKATÁR

Dolgozatokban, felelések során fogalmazódtak meg feltett kérdésekre a következő válaszok, melyek mosolyt csálnak az ember arcára. ☺ Senki ne vegye őket komolyan! ☺

### Történelem:

Válaszolj a kérdésekre!

- ☺ Mikor alapították Rómát? 175
- ☺ Kik alapították Rómát a monda szerint? anyu, apu

### Ének-zene:

- ☺ A trombita milyen hangszer? - Fúvós.
- Pontosabban? - Szájjal fúvós.
- ☺ A szimfonikus zenekar csak szóló hangszerekből álló zenekar.
- ☺ A műben vegyes férfikórus énekel.
- ☺ Az új stílusú népdal előadásmódja: feszes hátsóval.
- ☺ A zeneszerző neve: Claudio Monteveresz
- ☺ Mivel kezdődik az opera? Díszes függönnyel.
- ☺ Az orgonát kézzel-lábbal használják és fűjják is.
- ☺ A ló elevenen szörnyet halt.
- ☺ Az operában torokból énekelnek, szépen felöltöznek, és sokan operálnak.
- ☺ A Szózat szerzője Vörös Martymihály
- ☺ Erkel az Országház igazgatója
- ☺ Ottó Melindára pályázik.
- ☺ A mű két fontos része az eleje meg a vége.
- ☺ A színpad alatt a karmester volt.
- ☺ Minden, ami fontos volt Bánknak romba dőlt, például Melinda.